

职业人物访谈报告

姓名	xxx	学校	巢湖学院
目标职业	西藏地区幼儿教师	专业	学前教育
访谈时间	2019年6月9日	访谈单位	巢湖学院
受访人	xxx	职位	学前教育专业课老师 (兼幼儿教师)
访谈提纲	<p>一、访谈目的</p> <p>了解幼儿教师的行业现状以及岗位工作内容和要求。</p> <p>“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。作为学生，我们生活在一个相对独立且简单的环境，没有亲身经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。因此接触社会、体验职场对我们来说尤为重要，只有这样才能让我们对未来职业有新的认识与思考，对自己的人生有更具体而崭新的规划。</p> <p>二、访谈方式</p> <p>围绕学前教育教师行业的发展现状和幼儿教师职业的工作内容，提前设计交谈问题。采取面对面采访、提问交流和跟班学习实践的形式开展访谈。</p> <p>三、访谈对象</p> <p>xxx，女，中共党员，高校学前教育专业骨干教师、国家二级心理咨询师、高级育婴师、国际注册的亲子教育指导师。毕业于xxxx大学，从事学前教育工作9年，曾就职于xxx幼儿园，担任幼儿教师，后回安徽省在高校工作，兼挂职于xxxx幼儿园担任指导园长，被评定为“双师双能”型教师，并获得校级“教坛新秀”称号。</p> <p>四、采访步骤</p> <p>1. 取得采访对象的联系方式，约定时间地点，预计在6</p>		

月 9 日下午到 xxx 老师办公室进行访谈；

2. 事前对采访对象的基本情况和从业背景进行收集与了解；

3. 拟定采访内容和准备采访问题；

4. 采访中注意主题的把握与时间的掌控，注意个人表情语速，说话清晰明了；

5. 及时提出不清楚的问题，避免主观编造与添加，做好采访的纸质记录；

6. 采访后及时致谢并询问有关资料的提供；

7. 整理文字与资料，编辑访谈报告；

8. 将访谈报告反馈给采访对象进行授权并修改；

9. 根据访谈报告修改职业生涯规划书。

五、可能遇到的问题与解决办法

1. 采访对象工作繁忙，在采访时达不到理想采访效果
协调双方的时间，选取相对合适的时间进行访谈，在访谈之前将问题发给采访对象预览，前期做好充分的准备工作。

2. 采访过程紧张，出现慌乙、语无伦次等情况
放松心态，采访之前进行模拟访谈，采访中仔细聆听，减少自身的紧张情绪的产生。

3. 采访问题存在不严谨或疏漏的情况
采访前期仔细揣摩采访问题，若实在有问题则用谦逊礼貌的态度再次向采访对象求教。

六、访谈记录（节选）

xxx（下面简称甲）：老师您好，我是巢湖学院 2017 级学前教育专业学生。因为自己也有从事幼儿教育行业工作、担任幼儿教师的梦想，加上近期需要参加安徽省大学生职业生涯规划比赛，所以想对您进行一次访谈，了解一下幼儿教师行业的现状以及岗位工作内容和要求。我希望通过与您的交流，能够更加深入了解幼儿教师这一职业。还望您不吝赐教，给予我多多帮助。

xxx 老师（下面简称乙）：不用客气，很欣慰你能关注自

己的职业发展，我也很愿意和你聊一聊幼师这一行业。你有什么问题尽管问吧。

甲：好的。老师，在你看来幼儿教师这份工作在当今社会的就业前景如何呢？

乙：十九大报告提出“幼有所育，办好学前教育”。当前，学前教育行业发展前景可以说是一片光明，尤其是“二孩”政策以来，学前教育在我们国家得到了前所未有的高度重视，五年来出台近百个相关政策。所以，在可以预期的未来十年里，幼教事业肯定会具有广阔的市场潜力，与之配套的幼儿教师和管理人员的需求将会激增，幼儿师范专业的毕业生也会供不应求。

甲：据我了解，老师您从事学前教育这一领域内的工作已经9年时间了。那么，您认为作为一名优秀的幼儿教师，必须具备哪些条件呢？

乙：在学前教育领域工作这么多年来，对于如何做好幼儿教师这一工作，我有四个深刻的体会。第一，一定要具有专业资格。要具有学前教育专业学习背景，并取得幼教资格证，拥有深厚的专业理论支撑和一定的保教知识与能力。这也是做一名教师的基本门槛。第二，要有执着的事业心。幼儿教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，对于从事这份工作要有充分的准备，要坚定理想信念，保持一颗执着的事业心。第三，要有一颗关爱儿童的心，平等对待儿童。在这种平等的关系中，教师就能够和幼儿之间产生情感上的交流，就会在幼儿内心引起“共鸣”，同时教师会在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，从而更加爱孩子。最后，要具有过硬的理论支撑，熟练掌握基本的保育教育知识、学前儿童心理学知识、学前儿童卫生学等，同时在情感态度价值观上，要有良好的沟通能力、自学能力、人际交往能力；做到关爱尊重孩子，主动了解幼儿、爱岗敬业、教书育人，从而真正形成以教师为主导、幼儿为主体的正确的师生关系。

甲：谢谢您的指点，这“四大条件”真是太重要了，我会在这些方面不断努力的！老师，我准备未来去西藏地区从事幼儿教师这一职业，老师，您怎么看待我的这个想法呢？

乙：到边疆去，到基层去，到祖国最需要的地方去。你的这个想法非常好。学前教育行业具有巨大的发展空间，但是目前各地依然缺乏专业的幼儿教师，中西部的这一现象更为突出。中央财政设立专项，重点支持中西部农村地区新建、改扩建幼儿园，增设附属幼儿园。这也是现在的大环境，我们学校有西部计划志愿服务项目和西部专招项目，有大批学长学姐已经扎根在那里，从事公务员或教师职业。如果你有去西藏地区从事幼儿教师的想法，这个项目你可以关注一下，征求一下他们的意见，会对你有很大的帮助。最重要的事情是，有部分人是适应不了当地的自然环境的，所以，我建议你呀，身体是革命的本钱，要加强体育锻炼哦，拥有良好的体魄才能谈奉献。

甲：好的，谢谢老师，我会想办法联系学长学姐的。那么，老师您认为现在正处在大二下学期的我，应该准备一些什么呢？

乙：你现在作为一名学生，首先就是要学好专业知识，用理论武装头脑，掌握学前儿童心理学、学前儿童卫生学、教育学原理等专业理论；同时，你也要在实践中，把理论转化为经验，作为一名老师，理论很重要，但丰富的经验也是必不可少的；最后，利用在校的时间，你把可以考的证书考到手，比如教师资格证、育婴师证和营养师证等等。

甲：嗯嗯，真的非常感谢。听了您今天的介绍和建议，让我对幼儿教师这一行业有了更加透彻的了解，也帮助我更加坚定了自己要成为一名幼儿教师的信念，我会按照您的建议，学好专业知识、加强体质锻炼、不断强化实践，为自己的职业理想打下坚实基础。最后，我还是要跟您说声谢谢！

乙：不用那么客气，你能关注个人的未来成长问题，我觉得很了不起！为你点赞。以后啊，要是还有什么专业、职业这方面的问题尽管来问我，我很乐意帮助你，我也希望有更多的同学能像你一样，有理想有行动总比碌碌无为好！记住，只要坚持努力，我相信，你一定可以实现自己的梦想！加油吧！我很期待你未来加入我所从事的职业，成为幼儿教师的一员。

访谈重点	<ol style="list-style-type: none">1. 了解幼儿教师应具备的技能以及素质2. 明确目标职业以及实现路径
访谈感悟	<p>通过此次的采访，本人加深了幼儿教师行业及职业的理解，也找到了相应的职业发展调整方向。关于未来的就业与职业选择，我就此谈谈访谈后的个人感受。</p> <p>采访中得知，xxx 老师在初中时便明确了想当幼儿教师的心，并为之不断努力，在大学学习期间，她的老师便说她适合从事一线教师工作。而根据 xxx 老师的职业生涯，从南师大研究生毕业后，在扎实的理论知识以及幼儿教师职业梦想的呼唤下，她顺利进入幼儿园经历了三年的幼儿教师生活。与此同时，她还在高校担任兼职老师，工作认真负责，深得好评，后来因为家庭分居两地等原因，她选择来到巢湖学院担任一名大学老师，从此，她便将自己的职业理想定位成培养更多幼儿教师的事业上。回到巢湖后，她依然不曾忘记自己成为早教老师的理想，她意识到幼儿园阶段孩子的教育很重要，0-3 岁期间的幼儿教育也很重要，于是，在高校任职之余，她选择了自主创业，成立了一家早教机构。她认为，这三个阶段是一层一层递进的，在当了幼儿教师后自己的理论以及实践方面的知识丰富，为她的大学老师生活奠定了基础，早教老师也是如此，说白了她十分庆幸自己的职业选择，为自己找到了实现人生理想的道路。通过乙老师的经历了解，她是一个目标明确、实践能力强并且具有责任心的人，作为一名老师，首先具备的便是实践能力以及责任心。在这方面，我大学期间积极参与各种实践活动，比如青协主办的夏阁镇中心小学支教，在这个活动中我也是首次体会到了当老师的感受，还有暑期三下乡等；在责任心方面，我担任了院青协的文艺部副部以及班级团支书，在这两年的大学生活中，认真完成各种工作任务等。</p> <p>乙老师提到作为一名老师，尤其是一名幼儿园老师，就要具备热爱儿童的心以及较强的沟通能力和良好的性格。其一是因为在工作中需要跟小朋友们交流，并且小朋友们对于</p>

善恶的感受是很直观的，良好的性格也是很重要的。其二，家长工作也占幼儿教师工作的很大一部分。在和家长的沟通中才能更加全面的了解孩子的情况，并且作为老师也需要和家长交流。由此可见，作为一名幼儿园老师，较强的沟通能力以及良好的性格是多么的重要。在这方面，我有团队合作方面的经历，有良好的沟通能力；而在性格方面，“虽然性格在一定程度上不能决定人的成败，但它是构成成功的重要部分”，在学校组织的组织中，我结识不同专业的同学，结识了各种各样不同性格的朋友，在这期间，我的性格也更加的开朗活泼，能和别人打成一片。

说到是学历重要还是实践经验更重要时，乙老师提到在大学时候她成功的考取了南京师范大学研究生，并通过了公务员以及教师编制考试。最后，她选择了继续学习，进入南京师范大学攻读研究生。现在大学生越来越普遍，也对人的学历要求越来越高，一般来说，层次越高，选择的余地也会更加的多。但是，在工作中我发现，文凭的作用不是主要的，作为一名教师，个人能力以及工作经验显得更加重要。正如乙老师那样，她在三年的幼儿教师教学中，也兼职了高校的老师，这也为她后来成为一名大学学前专业教师打下了坚实基础。这也为我提供了借鉴，在未来的兼职中，我会选取与本专业和个人目标有关的工作，相应的，兼职的目的应该是培养能力而不是赚钱，这应该是一个学习的过程，要在不断的实践和学习中找到自己的方向。

“成为一名幼儿教师并不困难，难的是你愿不愿意深入了解它，小朋友们的世界很简单，简单到他说的喜欢就是真心喜欢。只要你愿意主动走进他们。”兴趣喜爱是主动了解的开始，始于兴趣，终于责任。

访谈成果

在与与我职业目标相符合的职业生涯人物——xxx 老师的访谈交流中，我搞清楚了要成为一名合格幼儿教师应该具备的素质，根据职业的要求与特点调整个人的努力方向，达

	<p>到了预期的访谈目的。</p> <p>第一，努力学习专业课知识，用知识武装头脑。</p> <p>需要学好学前教育专业理论知识，积极参加专业内的社会实践活动，不断丰富自己的知识储备和实践技能，为成为一名经验丰富的幼儿教师做好理论和经验积累，理论是实践的一部分，实践是理论的有效补充。</p> <p>第二，做事要认真负责，不断提高自身综合素质。</p> <p>不断加强自身的能力培养，不仅仅是专业学习方面，还有人际交往、教学学习能力、意志力培养等方面，所以，我要更加严谨的规划自己的大学生活，为实现自己的职业理想不断奋斗。</p> <p>第三，加强身体素质锻炼，以健康的姿态实现职业理想。</p> <p>身体是革命的本钱。虽然我身体棒棒，但如果想去西藏地区成为一名幼儿教师，我还必须进一步加强体育锻炼，不断增强体魄，以饱满的精神状态去适应雪域高原恶劣的自然环境。</p> <p>有了目标才不会做人生道路上的无头苍蝇。既然有了奋斗的方向与追求理想的准备，自己就应该坚定信心，在大学好好准备人生计划，主动向理想奋斗而去，做梦想的主人和实践者，实现自己的雪域高原幼师梦。</p>
单位意见	<p style="text-align: right;">受访人签字： (单位盖章) 年 月 日</p>

注：访谈成果，重点表述访谈对于原职业规划的反馈及修正作用。