

我校教师在国际权威期刊发表研究成果

据科睿唯安ESI最新数据,机械工程学院王青尧博士2023年2月发表在中科院一区TOP期刊《Ceramics International》的研究论文《Hydrothermal preparation of Sn304/TiO2nanoparticle arrays as effective photocatalysts for boosting photocatalytic dye degradation and hydrogen production on ZnO》于2023年9月被ESI数据库遴选为高被引论文。

近日,化学与材料工程学院无机功能材料科技创新团队尹艳君博士在含能材料研究中取得重要进展,相关成果发表在国际燃烧领域Top期刊《Combustion and Flame》(中科院2区)。

近日,我院功能陶瓷粉体材料与器件科研创新团队魏敬博士为第一作者,巢湖学院为通讯单位,在材料领域国际权威期刊《Ceramics International》(中科院一区,IF:5.2)发表关于钨酸铋热膨胀陶瓷材料的最新研究成果“Structural, in-situ Raman spectroscopy and XPS studies on ZnW2-xMxO8 ceramics with tunable negative thermal expansion properties”。

近日,化材学院绿色能源与润滑材料科研团队李川博士在高性能纳米润滑材料研究中取得进展,相关成果以“Synthesis, characterization and tribological performances of nano-CeO2/biodesic carbon soot composites as a novel lubricant additive in polyalphaolefin”为题发表在国际权威期刊《Journal of Industrial and Engineering Chemistry》(中科院2区,IF:6.760)。

4位优秀校友入选省大学生就业“引航导师”“引航员”

近日,团省委、省学联公布2023年安徽省大学生就业“引航导师”“引航员”名单。我校2010英语专业毕业生潘佩佩,2007应用心理学专业毕业生孙超全,2016电子科学与技术专业毕业生陈蒙蒙,2018酒店管理专业毕业生许光林4位优秀校友成功入选。

学校将以此次入选安徽省大学生就业“引航导师”“引航员”为契机,进一步组织开展“青春启航”“支部引航”等形式多样、内容丰富的就业指导与宣讲活动,充分发挥导师和朋辈的教育作用,多措并举帮助学生强化就业意识,引导学生明确就业方向,培养、提升学生就业能力,助力毕业生实现更高质量充分就业。(吴娜)

我校教师团干部获评2022年度安徽省“青年好网民”

本报讯 近日,共青团安徽省委、中共安徽省委网信办、安徽省学生联合会公布安徽省2022年度“青年好网民”故事征集评选活动结果。我校推荐的外语学院团委书记余仁能荣获2022年度“青年好网民”优秀故事三等奖,并作为优秀代表上台领奖。

据悉,3月,共青团安徽省委、中共安徽省委网信办、安徽省学生联合会启动2022年度“青年好网民”故事征集评选活动,引导青年网民增强新时代中国好网民意识。通过个人自荐和组织推荐,全省共收到336份申报材料。经审核,网络点赞和专家评审等环节,共评选出60个“青年好网民”优秀故事,其中一等奖10名,二等奖20名,三等奖30名。(何冬冬)

就业是最基本的民生。巢湖学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,准确把握当前就业形势,坚决扛起政治责任,聚焦重点任务,加强组织领导,压实工作责任,千方百计促进毕业生多渠道就业创业,以实际行动促进2023届毕业生高质量充分就业。

更高站位推进就业 落实落细工作责任

全面落实党中央、国务院决策部署,按照教育部和省委、省政府、省委教育工委、省教育厅关于做好高校毕业生就业工作的各项具体要求,把就业工作列入学校党政工作要点,切实强化“一把手”工程,坚持做到“月月有活动,周周有招聘,天天有服务”。印发《关于推进巢湖学院“就业质量年”建设的通知》,锚定质量中心,强化就业优先,健全工作体系,明确目标任务,全方位推进就业工作“提档增速”。校党政主要负责同志主动担责,主持召开就业工作推进会、表彰会、专题会等5次,校党委班子成员主持或参与专题工作调度会16次,全局谋划就业工作;深入二级学院调研指导推进工作,督促检查重大事项,确保就业工作大局稳定;率队深度走访江浙沪皖地区企业单位106家,深化校地校企合作,广泛开拓就业岗位,以上率下扎实推进“书记校长访企拓岗促就业”专项行动,不遗余力为帮助2023届毕业生高质量充分就业提供坚强支持。

更大力度开拓市场 积极拓宽就业渠道

突出学科发展、专业建设,支持二级学院“以就业为导向”推进人才培养机制改革。指导各学院扎实推进“大走访、大调研”工作,通过座谈调研、签订协议、建立基地等形式,走访对接长三角地区300余家企事业单位,新建实习就业基地40余个,精准挖掘目标企业和岗位资源,深化校企校地合作,更

首届全国幼儿体育科学论文报告会在我校召开

本报讯 2023年9月16日,首届全国幼儿体育科学论文报告会在巢湖学院求实报告厅隆重开幕。本届报告会以“面向未来积极推进新时代中国幼儿体育高质量发展”为主题,由全国体育运动学校联合会幼儿体育分会、中国体育科学学会学校体育分会和巢湖学院主办,巢湖学院体育学院、巢湖学院教师教育学院和首都体育学院幼儿体育研究中心承办。本次会议有来自北京、浙江、湖南等20多个省(市)近300人参会,共收到科学论文投稿435篇,录用317篇。报告会采用大会主旨报告、会议专题主报告、专题报告和mini专题报告等形式进行交流。

全国体育运动学校联合会理事长韦迪,国家体育总局网球运动管理中心党委书记、副主任白喜林,国家体育总局青少年司三级调研员陈石,安徽省体育局副局长曹青,巢湖学院党委委员、副院长丁俊苗,北京理工大学儿童青少年卫生研究所教授、所长马军,中国教育科学研究院体育美育教育研究所研究员、所长吴健,教育部全国高等学校体育教学指导委员会委员兼公共体育学科组组长胡振浩,首都体育学院原副校长、全国体育运动学校联合会幼儿体育分会会长王凯珍,中国体育科学学会学校体育分会副秘书长李晓佳出席开幕式。开幕式由首都体育学院身体运动功能训练研究所所长、博士生导师周志雄主持。

巢湖学院党委委员、副院长丁俊苗致开幕词,他简要介绍了巢湖学院的办学历史,感谢与会代表多年支持巢湖学院体育科研工作,同时也感谢组委会成员的默默付出。他指出,本次报告会不仅体现了巢湖学院为提升办学水平、彰显体育学科实力的精心布局,也反映了学校心系体育事业发展、心系祖国未来的教育情怀。

安徽省体育局副局长曹青、教育部职业院校教育

类专业教指委主任刘兰明分别致开幕辞,全国体育运动学校联合会理事长韦迪发表讲话。

在大会主旨报告会上,北京理工大学儿童青少年卫生研究所教授、博士生导师、所长马军,中国教育科学研究院体育美育教育研究所研究员、所长吴健,教育部全国高等学校体育教学指导委员会委员兼公共体育学科组组长胡振浩,首都体育学院原副校长、全国体育运动学校联合会幼儿体育分会会长王凯珍,中国教育科学研究院体育美育教育研究所所长吴健,教育部全国高等学校体育教学指导委员会委员兼公共体育学科组组长胡振浩,首都体育学院原副校长、全国体育运动学校联合会幼儿体育分会副秘书长李晓佳出席开幕式。开幕式由首都体育学院身体运动功能训练研究所所长、博士生导师周志雄主持。



首届全国幼儿体育科学论文报告会在我校召开

长荣幸等参加了交流会。交流会由褚春元主持。朱定秀对余贵添总监一行首站来我校表示热烈欢迎,介绍了学校的办学历史、发展现状、专业特色以及师范类专业的办学情况。感谢新加坡PCF今年选拔了我校学前教育专业的毕业生赴新加坡工作。希望双方进一步加强交流沟通,推动“一带一路”教育合作,拓宽毕业生就业渠道,实现我校高质量就业,提升国际化水平。

余贵添一行分别介绍了新加坡学前教育现状和PCF项目情况以及与安徽省多所高校良好的合作情况,希望能与我校加强合作,推进学前教育专业更多

新研究》(1980-2023年我国幼儿体育科研论文发表情况的统计分析)的大会主旨报告。

首届全国幼儿体育科学论文报告会集中展示了我国幼儿体育领域近年来的研究成果和发展趋势,为从事该领域研究的科研、教育工作者提供了广阔的学术交流平台,促进了我国幼儿体育的高质量发展,提升了学科交叉与前沿研究水平。本次报告会除主旨报告外,还有107位代表在“幼儿体育理论与发展”“幼儿体育课程教学与教师教育”和“幼儿体质健康与动作发展”“幼儿体育管理与产业发展”四个分会场作专题报告。

(文/朱春花 图/阮仁庭)

新加坡人民行动党社区学前教育中心一行来校交流访问

为进一步提高学校国际化办学水平,促进学生海外高质量就业,为学生提供更广阔的就业渠道,由国际交流与继续教育学院联系沟通,9月8日上午,新加坡人民行动党社区学前教育中心(PCF)人事部资深总监余贵添、人事部资深主管颜玉娟、金日产业集团总监孙爱莉、中国项目经理陈咏政、中国项目代表魏柯等一行五人访问了巢湖学院。双方在学院第二会议室进行了交流座谈会,学校党委书记、副校长朱定秀会见了来访客人,学生工作部部长曹紫武、教师教育学院副院长蔡广、党委副书记左劲中、副院长郑艳,国际交流与继续教育学院副院长褚春元、齐先文,外事科

长荣幸等参加了交流会。交流会由褚春元主持。朱定秀对余贵添总监一行首站来我校表示热烈欢迎,介绍了学校的办学历史、发展现状、专业特色以及师范类专业的办学情况。感谢新加坡PCF今年选拔了我校学前教育专业的毕业生赴新加坡工作。希望双方进一步加强交流沟通,推动“一带一路”教育合作,拓宽毕业生就业渠道,实现我校高质量就业,提升国际化水平。

余贵添一行分别介绍了新加坡学前教育现状和PCF项目情况以及与安徽省多所高校良好的合作情况,希望能与我校加强合作,推进学前教育专业更多

我校“三心”行动助力无忧入学

本报讯 金秋好时节,开启新征程。9月初,巢湖学院喜迎4499名2023级新生。为坚定践行党和政府“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的庄严承诺,学校今年继续线上线下开设绿色通道,为新生提供资助政策咨询、入学爱心大礼包发放、源地地信用助学贷款信息登记等服务。576名新生通过绿色通道顺利入学,缓交学费、住宿费359万余元。

资助宣传找准点,让学生放心。学工部把握好学生资助政策宣传时间节点,暑期持续开展资助热线电话、及时、耐心解答新生和家长的各类资助政策咨询,随取随通知书寄送《资助育人助你飞翔——巢湖学院学生资助政策简介》(2023年安徽省农村银行助学贷款办理指南)(2023年国家开发银行源地地信用助学贷款简介)等材料,详细介绍国家、学校的各项学生资助政策。

精准资助在认定,让学生安心。学工部通过安徽省建档立卡贫困户家庭经济困难新生资助工作,让新生放心、安心、暖心。(崔青星)

我校召开少数民族学生代表座谈会

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,畅谈党的二十大精神,贯彻落实现代教育观,感谢党和政府对自己学习成长过程中的关心帮助,进一步了解和关心少数民族学生的思想、学习和生活状况,促进少数民族学生健康成长,9月25日晚,巢湖学院在学工部会议室召开少数民族学生代表座谈会。校党委委员、党委宣传部(统战部)部长张连福出席并讲话。安徽省少数民族传统体育训练基地负责人、体育学院陈永军老师,统战科科长赵自勇以及来自14个少数民族20名学生代表参加座谈会。会议由党委学工部部长华紫武主持。

会上,赵自勇从六个方面学习了习近平总书记关于民族团结进步重要论述,并希望全体同学牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。

陈永军介绍了安徽省少数民族传统体育训练基地的基本情况。训练基地自2021年5月成立以来,主要承担安徽省少数民族传统体育文化传承工作。在省级和国家级赛事中获得多项荣誉。陈永军鼓励同学们积极投身民族传统体育活动,为传承优秀传统文化多做贡献,做新时代的奋斗者和追梦人。

我校召开少数民族学生代表座谈会

与会的少数民族学生踊跃发言,介绍在校期间的学习、生活和成长蜕变,畅谈党的二十大精神,感谢党和政府对自己学习成长过程中的关心帮助。学生代表还就学校教育教学、校园学习生活、民族文化融合、少数民族学生帮扶等方面提出意见和建议。

张连福在总结讲话中指出,党的二十大精神,为新时代党的民族工作指明了方向。他强调,巢湖学院高度重视民族团结进步工作,强化思想引领,以党的二十大精神为指导,大力推进民族团结教育,铸牢中华民族共同体意识,关心关注少数民族学生的思想、学习和生活等各方面需求。张连福对同学们提出三点要求和希望:一要准确把握铸牢中华民族共同体意识的重大意义和深刻内涵,做到“六个相互”,始终做民族团结的践行者;二要尽快融入巢湖学院大家庭,保持积极乐观向上的心态,加强体育锻炼,促进身心健康;三要坚定理想信念,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年,让青春在建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。(尤逢连)

真抓实干促就业 凝心聚力保民生 ——我校扎实做好2023届毕业生就业创业工作

大力度开拓市场化就业渠道,积极探索进一步深化“实习实训实践与就业创业基地一体化建设”的方法与路径,切实化解解学校人才培养工作难点、堵点。

坚持“扎根合肥市、立足环巢湖、服务安徽省、融入长三角”服务面向,找准人才培养“聚焦点”,以“才聚环巢湖、服务安徽省、融入长三角”为主线,激活校院联动活力,组织举办“安徽省环巢湖区域高校毕业生就业市场”大型春季双选会1场,小而精、专而优的组团专场招聘会(合肥高新区、合肥经开区、合肥蜀山经开区、潮州市安吉县等)17场,线上线下小型宣讲会100余场,盘活区域资源,撬动线上线下合力,充分发挥中小企业吸纳就业主力军作用,巩固了“大中小有机结合、全天候有效衔接”的校园就业市场体系,累计1100多家用人单位为毕业生提供近3.5万个就业岗位,提供就业岗位数与毕业生人数之比达8:1,远超全省平均水平。

更实举措强化帮扶 持续加强就业育人

继续完善“学校主导、学院主体、全员参与”就业工作体系,夯实困难生帮扶“包保责任制”,始终把支持困难群体毕业生成长发展工作摆在重要位置。为318名困难毕业生建立就业帮扶档案,校党政主要负责同志、党委书记、校党委副书记、校党委书记、校党委书记、校党委书记等按照“包保”要求,“一对一”开展对口帮扶,营造全校、全员关心支持毕业生就业的良好氛围,通过就业咨询、岗位推

荐、谈心谈话、就业指导、心理疏导等举措更加精准帮助困难毕业生尽早就业。有序完成就业补助补贴发放工作,为869名毕业生发放就业创业补贴130.35万元,为76名困难毕业生发放就业帮扶补助3.8万元。

完善就业创业工作联络员、“指南针”就业创业指导名师、就业大使“三位一体”就业创业服务队伍建设,打造层次分明、结构合理、运行高效的专职就业创业工作队伍,先后选派组织20人次参加安徽省高校就业指导教师、SYB创业讲师、北森生涯测评师等各类专业培训,4名教师入选全省首批大学生职业规划大赛评委专家库,成功推荐4名校友入选2023年安徽省大学生就业“引航导师”“引航员”,成功承办第十六届全国大学生职业规划大赛皖中片区半决赛,学校和选手取得“优秀组织奖”“金奖”“双丰收”,生涯教育成果得到有效检验;持续做好“就业帮你忙”“遇见就业星”“就业加油站”等线上品牌活动,围绕就业能力提升、岗位推介、政策宣传等编发推文50余篇,阅读点击量2万余人次;依托易班、今日校园、微信公众号、微信小程序等载体,常态化精准推送就业岗位信息;搭建智慧就业服务平台,构建线上线下全覆盖、智能化的就业创业指导服务体系,深入推进就业育人。

向,更加积极拓宽基层就业空间。扎实做好选调生、西部计划等基层项目的宣传动员推动落实工作,全方位、全过程做好后勤服务保障,积极落实基层就业奖励等相关政策,解决毕业生后顾之忧,坚定毕业生服务基层的信心和决心。举办第六届“成长在基层”优秀毕业生先进事迹报告会,积极挖掘、采编、宣传优秀校友基层就业先进事迹,宣传国家蒙受首获首“全国高校毕业生基层就业卓越奖”(安徽省仅17名高校毕业生获此殊荣);8名同学考取安徽省选调生(同类型院校第二);西部基层就业6人、西部计划完成度25人,录取人数均居全省前列。

征兵入伍纳入学校就业工作考核,推进“两站两服务”平台建设,举办入伍政策宣讲会,以“国防教育协会”“国防教育班”等为载体,凝聚参军报国青年力量,培育入伍光荣的参军氛围,举办首届大学生征兵宣传素材设计大赛,把征兵宣传搬进招聘会,做到政策解读及时、咨询服务到位、关心关爱到位,全方位、全流程服务毕业生参军报国,有效激发大学生参军热情。据统计,2023届毕业生入伍兵人数超过54人,超额完成年度目标任务。

更强力度督查监督 切实筑牢纪律防线

面对严峻的就业形势和艰巨的就业压力,学校始终高度重视就业数据核查工作,严守纪律底

我校2名学生获评“中国大学生自强之星”

近日,共青团中央、全国学联公布2022年度“中国大学生自强之星”评选结果。我校机械工程学院2020级机械电子工程专业王晔宇、电子工程学院2020级物理学专业任明阳2位同学荣获“中国大学生自强之星”奖学金。

今年4月,校团委根据评选文件要求,在全校范围内认真组织遴选推荐。经个人申报、学院推荐、学校遴选公示,推荐机械工程学院2020级机械电子工程专业王晔宇、电子工程学院2020级物理学专业任明阳2位同学参加2022年度“安徽省大学生自强之星”评选。经省组委会专家评审,我校两位同学皆入选并被团省委、省学联择优推荐参加全国评选,最终荣获“中国大学生自强之星”奖学金。

王晔宇,男,汉族,中共党员,机械工程学院2020级机械电子工程专业学生,现担任班级班长、巢湖学院“就业大使”。自入学以来,连续两年综合测评排名专业第一,荣获第十届全国大学生机械创新设计大赛二等奖,第八届“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛铜奖、第十届“挑战杯·华安证赛”安徽省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖等荣誉。拥有国家发明专利、国家实用新型专利各1项,在研国家级大学生创新创业训练计划项目1项、完成省级大学生创新创业训练计划项目2项,志愿服务记录总时长超270小时。先后荣获国家奖学金、巢湖学院优秀学生干部一等奖学金,巢湖学院“优秀共青团干部”“优秀学生干部”“优秀学生”“优秀志愿者”“疫情防控先进个人”等荣誉称号。

任明阳,男,汉族,中共党员,电子工程学院2020级物理学专业学生,现担任班级班长、大学物理创新协会会长、电子工程学院学生会主席团轮值主席。荣获省级奖项10余项、校级奖项40余项,以第一发明人的身份申请国家实用新型专利1项。先后荣获安徽省师范生技能竞赛教组一等奖、安徽省大学生物理学术竞赛三等奖、第十三届安徽省百所高校百万大学生科普创新大赛一等奖2项、安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、获评巢湖学院“十佳大学生”“十佳学生骨干”“十佳自强之星”“十佳双创之星”等荣誉称号。(吴薇)

校沙滩排球队闯进全国学生(青年)运动会(公开组)决赛

本报讯 第一届全国学生(青年)运动会沙滩排球赛在海口分为五站,于4月6日-9日分别在海口、沈阳、沈阳体育学院、汤山、广州商学院举行。各参赛队通过资格赛积分排名决定晋级决赛资格。

巢湖学院沙滩排球队代表合肥市参加了公开组比赛。比赛中,我校运动训练专业的薛子川、吴邦键两名队员在领队芮德武和教练员钟翰的带领下,展现了不畏强敌、奋勇拼搏、敢于亮剑的精神风貌。历经五站预赛的激烈角逐,获得其中四站比赛第九名的优异成绩,最终以总成绩排名第17位,成功锁定决赛阶段比赛资格。这是30多年来,安徽省排球项目首次闯入全国运动会排球(沙滩排球)项目决赛阶段比赛。

本次比赛成绩的取得是巢湖学院和合肥市体育局签订校地合作框架协议后,推进体教融合国家战略合作地的有益成果,是校地合作促进竞技体育发展的具体表现,更是巢院学子奋进有为的充分彰显。(周海旭)

线,严格落实教育部“四不准”“三不得”要求,通过学院自查互查、学校检查、第三方抽查等形式,严格挤水分、防掺假,确保不落一人、全面彻底、不留死角,不断健全定期与不定期抽查、线上与线下核查、常态核查与集中核查相结合的就业统计核查工作机制,组建“就业工作专班”,于5月至8月期间开展了三轮集中就业数据核查工作,就业佐证材料核查覆盖率100%。定期对全国就业管理系统反馈的就业单位名称不存在、企业状态异常的相关数据进行核实处理,对各类举报线索从严从实做好核查和处理,不断提高统计数据的科学性、准确性,严要求、高标准完成教育部部署的核查任务,并顺利通过进校专项检查。2023届毕业生就业创业工作启动以来,学校未发生一起因违反工作纪律受追责的事件,以严的作风经受住了最艰难一年的工作考验。

2023年8月31日,巢湖学院2023届毕业生初次去向落实率为92.28%,留皖率为72.29%,其中留皖就业占比48.4%,均高于全省平均水平。其中,升学率首次突破10%,达到10.26%;协议就业率79.24%,创业率为1.02%;困难群体毕业生去向落实率达到92.93%,高于全校平均水平,各项指标均好于去年,整体就业质量取得可喜成绩。

高校毕业生是国家宝贵的人才资源,是保就业的重中之重。当前正值新旧届毕业生就业创业工作转换衔接的关键时期,巢湖学院将继续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,强化就业优先政策,健全就业促进机制,务实推进“书记校长访企拓岗”专项行动,不断深化校企合作,持续拓岗开源,构建“以就业为导向”的人才培养体系,强化“招生-培养-就业”联动机制,在继续扎实做好2023届毕业生就业创业工作的同时,千方百计推动2024届毕业生就业创业工作高质量发展。(汤艳)

质疑、理解、成为自己



最近,形如“质疑,理解,成为”的系列句式冲上热搜,我们也不难看出其中表达的意思,随着人们的成长,大家对某些事物的态度由不理解,到之后的某一刻突然就发现了事物新的一面,认同并选择成为其中的一员。其实“质疑,理解,成为”本质上是一个过程,在这个过程中我们成长、改变,以理性态度和生活体验来理解他人的处境,最后获得共鸣,进行改变。

“质疑,理解,成为”句式的最近一次流行始于

短视频平台对章鱼哥的讨论。比基尼海滩的章鱼哥在儿时的我们看来总是扫兴的,是个没有热情的“颓败者”,但在长大后,他的情绪却让我们感受到了共鸣。永远乐观向上的海绵宝宝固然令人羡慕,但那个每天坚持工作,每天还要忍受同事“无理取闹”的章鱼哥似乎更现实中的我们。质疑章鱼哥或许是孩童对失败的本能抗拒,但理解章鱼哥无疑是经历生活打磨后的感慨。

所谓“初闻不识曲中意,再听已是曲中人”的心情,也在这些梗中体现得淋漓尽致。过去无法理解的事情如今被更多人理解了,他们中有人甚至成为了践行者。他们使用这些人人皆知的角色、形象,以玩笑的方式表达自己的心情,也许会有人对此不屑一顾,认为这不不过是一种网络跟风,但对使用者而言,更在意的是许多年前埋下的“不理解”在人生的某个节点成为“现实”,这才发觉原来我们也会成为故事中人。

保持这种“质疑”,保持的是这份对世界的好奇心与探究。当面对任何大热的现象,人们首要做的不是认同和追捧,一如人们接受新事物和新知识时一样,学会质疑与探究,才能以不同的角度看待世界。

与此恰恰相反的是,现在人们总爱在互联网上振臂高呼:“我质疑”,以此宣示自己思想的深度。对此,22级审计专业的杨金喆说道:“其实不断出现在互联网上的质疑是现代人对表现自我的渴求,对生活的浮躁和敷衍让他们不愿意静下心来思考,但是很多时候,一味以怀疑的目光审视事情,只会使增烦恼和冲突。”

保持“质疑”,是要拥有深度的思考能力,有理

性的批判精神,从而勇于探索现象背后的本质。

学会这份“理解”,学会从新的角度思考问题。曾经的孩子或许只能管中窥豹,只有慢慢经历了更多事情,那层阻隔在角色与我们之间的围墙才能慢慢隐去。最终,人们走到角色所站的地方,他们会做出一个决定——一个过去的他们不会作出的决定。但理解某种人并不代表我们要成为他们,我们要有意识地甄别他们行为的是非。

很多时候,我们会下意识代入自己当下的认知来理解遇见的事情,然而认知是不断改变的,我们也不能囿于此前的认知,更要学会换位去理解事物。对于理解,22级会计专业的伍玉环的认识却是不一样的:“理解也是人与人之间沟通的桥梁,理解会使人人与人之间变得更加亲近,并让双方更容易交流、了解彼此。但理解别人并不代表着要无底线讨好或者顺从别人,通过牺牲自己来让别人开心,那就超过了理解的范畴。”

接受自己的“成为”,接受完全不一样的自己。句式表达的“成为”正是情感偏好影响下的自我选择和成为某个角色。但是,网络世界中的角色认同与现实并不相同,网络中的角色可以任由喜好塑造,现实中的自己却并不完美,真正的成为是接受自己心理上的转变,成为敢于表达感情的自己。

学会接受自己成为与过去不一样的自己,生活有不同阶段,我们也会有相应的改变,也许你会从小时候不断傻乐的海绵宝宝变成现在略显严肃的章鱼哥,也许你不再像以前一样喜欢在课堂上高举自己的手,而这些改变是重要的,但不该被抵触,学会接受自己的改变,大胆地成为不一样的自己。(文/通讯社 徐妍)

答案在路上 自由在风里



许多不同的共情点发送到评论区又引发了其他人的共鸣。22级国际经济与贸易专业的许坤接受采访时表示:“在生活中我们往往面对许多生活的压力、学业的压力,一个人的时候真的很难熬,只能将苦闷藏在心里。但当打开手机,我的世界就和整个世界接轨,我的经历也是别人的经历,而他们还在为生活努力。每每这时,我都能从他们身上获得坚持的动力。”“星星之火可以燎原,在这个信息化的时代,即使是一件微不足道的善举亦能引起极大的反响,从一个几分钟的视频折射到许多人的人生中,不知有多少人在这时收获了勇气与力量来面对生活。

当踏上脚踏板的那一刻,自由的不只耳边的风,更是那个自信勇敢的自己。村上春树说:“在自己喜欢的的时间里,按照自己喜欢的方式,去做自己喜欢的事,对我而言这便是自由的定义。”作为新一代有生力量的大学生,他们在时代的浪潮下坚定地做着自己,骑行不仅仅是一种暑期回家的方式,更是一种对人生的态度。(文/通讯社 余梦晨 书雨森)



互换特产 传递心意

命运的齿轮开始转动

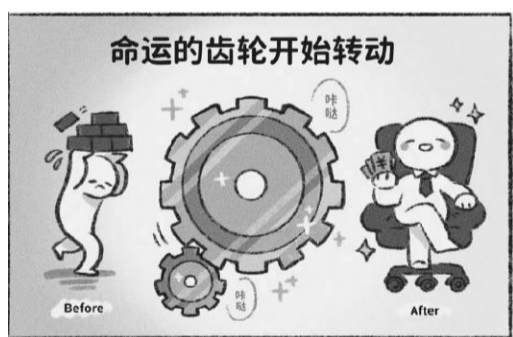
“从这一刻,命运的齿轮开始转动……”近日,命运的齿轮这一话题在网上引起热议,人们纷纷在社交平台分享自身经历。在某个瞬间做出的选择,导致人生轨迹发生了重大转折,自此命运全然被改写。但未来是不可预见的,命运的转动更多是出于自我的努力与坚持,“事在人为”或许才是真正值得我们相信的道理。

无心插柳柳成荫,命运的齿轮总是在无声无息中开始转动。一切似乎是冥冥之中的宿命感,一些不经意的选择往往决定着未来的走向。对此,22级英语师范专业的赵恩在接受采访时说道:“在我看来,命运的齿轮更多的是代表着一次见证。正如我们在高考之后选定的专业,几年之后便会因为这样的选择而成就不同的命运。但我们最终的命运真的只是由当初的那次选择所决定的吗?我认为并不是,我们大学四年中每一次为提升自己所付出的努力和汗水才是决定我们最终命运的关键。”命运的齿轮要表达的并不是一味相信天定的“命运观”,而是通过“尽人事”之后的结果,我们没有办法预测命运的无常,也无法看到齿轮的转动点,但这并不意味着我们因此无能为力。事实上,正是因为这种“不可预见”,我们才更要踏踏实实过好每一天,认真地对待每一次选择,把每一件都要做到尽善尽美,为一个尽可能完美的未来打下基础。

人生中有无数次的选择,相应地也会导向无数的结果,倘若没有明确的人生规划,这些诸多的选择往往会将我们带离原来的路径,陷入迷茫之旅。对此,22级会计专业的周强在接受采访时说道:“清晰的目标是做出正确选择的前提,我们应该对自己的目标有一个清晰明确的认识,这样才能更好地判断每个选择是否与目标相符。会计一直是我心目中未来的理想职业,为此我将其在了高考第一专业志愿上,虽然被调剂到其他专业,但我后来还是通过转专业进入到会计班学习,如今也正在为考取会计证而努力。”做好人生规划,坚定自身目标,这样才能有计划、有秩序地转动命运齿轮,使我们前方的人生道路更加明朗。而对于我们自身的目标,除了念念不忘,更需时时用功,有计划、有准备地努力奋斗才有可能改变命运,在未来遇见更好的自己。

命运齿轮的转动结果总是充满参差的,有些人会在未来踏足山巅,也有些人或许将跌落谷底。命运的齿轮这一话题火爆全网,引发人们热议的同时,不免也会勾起大批网友对于过去的回忆,或忧伤遗憾,或感慨万千。对此,22级国际经济与贸易专业的王瑞雅在接受采访时说道:“每个人都会有遗憾,就好像人无法同时拥有青春和对青春的感悟那般。有时回想起高中的一些往事,我也不免会感慨为何当初不更努力一些,但彼时的我是万万没有如今这些想法与感受的。过去无法挽回,未来却可以改变,我需要在每天都在认真学习专业课知识,不断提升自身,为大四考研做准备。”遗憾也是宝贵的回忆,命运的齿轮这一话题之所以能够迅速在网上爆火,是因为“它让我们回想起了自己年少时的‘梦’。这个‘梦’或已实现,或正为之而奋斗,亦或早已半途而废,但仍然是我们人生中的一份美好回忆,为我们提供奋发向上的动力,保持积极乐观的心态去迎接未来的每一天。”

风起于青萍之末,浪成于微澜之间。命运的齿轮其实从未停止转动,看似某一瞬间的转变,其实都是自己默默付出和自身的实力使然。对于命运的齿轮,不应只停留在对过去的感慨,更应聚焦于当下,聚焦于每时每刻,感受自己的独白与认知,让命运永远掌握在我们自己的手中。(文/通讯社 盛璇 同函)



特产交换就是将自己的家乡土人情装进那小小的箱子跋山涉水去往它新的家,然后互换来不一样的异域风情。因为人与人之间的平等交换,他们可以得到其它各地的特产。

因为好奇心的缘故,人们去追求不一样的地域文化,想去尝试各地的美食,还可以将自己家乡的特产作为载体去结识全国各地的朋友,可以去了解各地的生活习俗,再加上自驾旅行令人神往的驱使,人们都愿意去尝试,这无异于让特产互换在互联网的加持下突然爆发。

随着互联网的日渐发展,已经足不出户而知千里到了足不出户便可以品尝各地美食,这一切的蜕变都来源于特产互换,一个小小的平台,两颗真诚以待的心,拉近了人与人之间的距离,我们都来自各地却在互联网相遇,一次次美好的购物体验到互换特产搭建起的人与人的信任,各地特产也在互换中得到宣传,这无疑在为自己家乡上分,每当自己的家乡特产在互换中得到肯定,那是一份沉甸甸的爱,这份爱在快速的路上慢慢发酵愈加浓烈,也让我们的特产得到对方认可,那是对家乡的一种自豪与热爱,当然不仅仅于此,你乐在其中的同时还可以品尝不一样的异域风情,感受不一样的人文气息。22级国际经济与贸易专业王娟在采访中向我们介绍了她的一段美妙的经历:她有个在内蒙古的网友,她们相识于一次旅行之中,在那之后她们一直相互介绍自己的家乡,传递不一样的思想文化。随着互联网上互换特产的兴起,她们也在刚刚兴起的互联网互换特产里达成了默契,她们开始了属于她们的特产互换,她尝到了内蒙古的卓资山熏鸡,武川莜面等等,她说没想到相隔千里还能吃到不一样的特产味道,这也让她们以美食作为桥梁建立了人与人之间信任。互赠家乡特产,礼虽轻,却情重,颇有几分古人驿寄梅花、鱼传尺素的味道。

当今社会因为买房、买车、学业等压力,人们的幸福指数持续下降,然而心情不好的时候人们可以通过吃来缓解内心的压抑,如果说还有什么可以释放压力,那么通过倾诉也绝对是一种好的方法,他们相互收获的不仅仅是个倾听者,还有美食特产带来压力的释放,正是因为这些好的效应上这种互联网的交易带来了前所未有的盛世,在特产互换中的年轻人通过美食的交换,和陌生人的交流来释放着自己日常的压力,同时也在增加对生活的热爱,他们热爱美食,向往着诗和远方,美食的馈赠满足着他们为了生计的奔波没能长途跋涉的遗憾。

因为信任所以选择走出家门看世界,在特产交换的同时,人们对各地的饮食习惯和风俗土人情有了初步了解,她们选择了旅行到当地看看,特产交换带来了旅游价值,让很多人真真切切地体会到后选择了相信这座城市,她们到达的同时,当地的经济正在慢慢发酵,带动力和执行力我们都成了自己家乡的宣传员。

虽然特产互换好处多多,但是毕竟它是存在于虚拟世界的东西,人与人之间的交流不仅仅在于网络,同时的我们更应该去积极地热爱真正生活中的美好,耳闻和美食通过网络毕竟有局限性,我们要追求的是了解后收拾行囊的亲身体会,由虚拟转为现实的幸福生活。(文/通讯社 杨娟娟)

幼儿社会领域学习与发展的实质在于社会化,每个幼儿从出生的那一刻起就处于一定的社会环境和社会关系中,社会化是个体学习与社会发展的基本过程。社会性领域的学习与发展,其本质在于促进幼儿社会化,并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性和个性。而幼儿社会领域教育也是做人的教育,是形成和完善幼儿人格的教育,是幼儿全面发展的的重要组成部分。所以,我们针对幼儿园大班社会领域课程教学的实际情况,在依据《幼儿园教育指导纲要》(3-6岁儿童学习与发展指南)相关精神的基础上,谈谈在幼儿园大班社会领域教学中,针对大班不同的社会领域的活动内容采取多元化的教学策略,从而有效地开展社会性的教学实践。

一、社会领域社会性教学的观察策略

(一)观察大环境,在实际生活中感知

随着时代的快速发展,社会和幼儿的关系越加紧密,引导当下幼儿学会观察日常生活中的社会大环境变得十分重要。通过视觉为主的感知,引导幼儿进行深入地观察,让幼儿对实际事物和现象的观察,思考而获得新的社会知识和社会规范。如根据四季变化邀请大班幼儿观察“播种的季节”,“收获的季节”等,通过形式上的感知,自发幼儿感知劳动最光荣并学会爱惜劳动成果。还可以依托大环境中的社会事物及社会现象,开展大班阶段的社会领域活动“走进服饰店”,“逛超市”,“来到书店”,“走进菜市场”等发散幼儿思维,邀请幼儿观察实际生活中需要进行的买卖行为,感知它们给大家生活带来的便捷。

(二)观察小环境,在教与学活动中感知

邀请幼儿观察幼儿园这一相对小环境,从“幼儿园里时时处处都是社会教育”中可以看到,幼儿园环境的每个角落,无论从环境布局还是相关教室、活动室布置,多媒体运用,园内教师风貌还是幼儿户外活动等等,都可以从形式上表现出幼儿教育与社会生活的每个空间无不包含社会教育的成分。如大班社会领域活动“我是小小升旗手”,通过相关媒体的教学呈现,可以让幼儿更好地感受升旗的情景,感知国旗的意义,学当小小升旗手的自豪感。对于大班幼儿来说,教师适时适当的展示和引导,能够使幼儿较快地观察并感知。

浅谈幼儿园大班社会领域活动教学的策略

巢湖市中心幼儿园碧桂园分园 李婉莉

二、社会领域社会性教学的实践行为策略

《指南》中指出:“社会教育应该贯穿于幼儿一日生活的各个环节”。在日常学习生活中,充分利用一切可以利用的机会,抓住随机教育契机,让幼儿进行实践性的学习,培养幼儿的实际行为能力。通过真实的活动参与,幼儿能够获得真切地实践乐趣。如邀请幼儿参与大班社会领域活动“我们去种树”,尝试着请幼儿参与整个种树活动的过程,培养幼儿种树的实践能力,从而意识到树木对环境的益处,并喜欢身边的植物。如大班社会领域活动“我是环保小卫士”,引导幼儿感知实际生活中的环境污染,邀请幼儿尝试和同伴分工合作,力所能及的环保行动在幼儿园内外宣传环保知识,达到培养幼儿环保意识,保护身边环境的目的。再如主题活动“图书的故事”,引导幼儿了解图书的制作过程,启发幼儿的尝试和同伴分工合作,制作自己的图书,并请幼儿感受正确的看书方法,知道爱护图书。在开展大班社会领域主题活动“幼小衔接”中,带领幼儿走进小学了解小学的环境、功能,熟悉小学的环境,邀请幼儿充当临时小学生,并尝试安排自己的课表学习,增强幼儿自我规划的能力。

三、社会领域社会性教学的引导讨论策略

(一)引导策略

在社会领域社会性教学中,引导幼儿了解一些简单的、基本的知识和道理,让幼儿了解规则及其意义,使幼儿知道一些基本的事实,知道判断事物的基本标准,即什么是对的,什么是错的,应该怎么做,为什么这样做。但是教师引导幼儿教育不能无视幼儿能力,过于深奥的理论以及不顾及幼儿兴趣的引导不利于幼儿的社会学习,因此把握度也很重要。如大班社会领域

活动“我们身边的广告”,幼儿对此不甚了解,需要教师引导什么是广告及公益广告,它是干什么的,有什么作用。教师在活动中需要渐进式——解释,并用感性的、生动的、具体的,关注幼儿兴趣和已有经验的方式方法引导,在时机成熟时,邀请幼儿大胆参与设计广告讨论,并尝试和同伴合作设计一个公益广告。

(二)讨论策略

教师能够与幼儿围绕某个主题展开讨论,进行思想碰撞或思想发散,在讨论过程中,教师应少问多听,即表达个人见解只为引发幼儿表达个人见解,应该在平等讨论中潜移默化地对幼儿产生影响。如大班社会领域活动“朋友的长处”,教师通过举行班级幼儿才艺展示活动,引导幼儿交流、讨论朋友的长处。当幼儿不知道从何说起时,教师说说自己朋友及其长处,可从朋友的姓名、性别、爱好、长处等内容开始,以此引发幼儿关注身边的每一位同学朋友并说说他们,学会发现自己朋友的长处。为了将讨论开展得有声有色,可以邀请幼儿讲述“自己同学朋友的故事”,从中感知小朋友之间要相互学习、取长补短,从而达到讨论的意义和价值。

四、社会领域社会性教学的游戏化策略

游戏体验是适合于幼儿发展的最好游戏形式,也是进行社会性教育的有效途径。在游戏中,幼儿为有趣的游戏所吸引,为了把游戏玩好,他们乐于遵守规则,努力使自己的行动服从游戏的要求。实践证明,在大班开展游戏性的社会领域活动能够吸引幼儿参加并喜爱幼儿园集体生活。在游戏过程中,能培养幼儿良好的行为习惯,改正不良的行为。

(一)情景游戏表演

相关社会领域活动中,创设一定的社会环境,为幼儿的表

漂流相机计划



着眼漂流二字,总有人会不经意间想起漂流瓶,它飘过海岸线,会塞满美好情节,会回到最初的意思,值得明天再去回忆一遍。倘若漂流的媒介不再是瓶子里的纸张,而是相机机会是怎样?那么美好的画面会被定格,在未来记录的一切都会变得更加真实。B站UP主 LKs 拉克丝便将这一奇思妙想列入自己的行程计划中——发起了“漂流相机计划”。自去年10月底,一部价值6万元的哈苏X1DII相机开始了漂流之旅,历经寒来暑往,海角天涯。从20000多位网友中,随机选出的34位摄影爱好者前来接力,最终走遍全国所有省级行政区。在经历了近3000天、漂流了42235多公里后,于今年的8月底,回到了主人手中,并且带回了全国各地充满人间烟火气的照片。

在漂流相机哈苏取景框里有山水、更有人间,是三十四位摄影爱好者想要记录的瞬间,目前“漂流相机计划”的成果已经通过展览的方式呈现出来了,在这一张张照片当中,承载着故事,引人共鸣,故事的背后更是催人泪下;有的照片构图角度独特,给人以强烈的视觉冲击,这一计划完美落幕,最后的成果也得到了广大网友的喜悦,可这每一张照片都是历经风雨才能够被展示出来,拍摄者更是同样举足轻重,探究这照片的背后,人们更能感受到人与人之间的信任之桥的坚固。

对于“漂流相机计划”这一事件,很多网友一开始便思议,这是一场关于人性的考验,是一

场冒险,但完美的结局与现实的写照引起了许多人的关注。尽管很多人都说不能够用金钱去考验人性,但是这次的行为恰恰证明了人与人之间的信任。22级汉语言文学专业的王登月便深有体会地说道:“我们与他人相处需要信任,这是社会需要有的品质,可是人有好坏,一味的‘相信’任何人都是不对的。在我看来,最重要的是每个人要保持真诚,对待他人不能过度怀疑,需要有辨别是非的慧眼。只有我们互相认真对待了,社会上人与人之间信任度也会慢慢提高。”在日常社交上,人们需要多些信任,不必求得相互之间知根知底,更要懂得分寸,让“猜忌”的隔阂不再自发,带给别人更多的温暖。一开始人们的关注点在于于这场关于“人性的考验”的实验,但最终博主呈现了一个近乎完美的结局,人性仿佛在这一刻经受住了万千双眼睛的考验。

人生没有标准答案,珍惜当下永远是最优解。22级汉语言文学专业的姚宇碟也发表自己的观点说:“在我看来,漂流的不仅是相机,更是每一个地方的独特故事。在一张张的照片中我能看到我不曾观赏到的景观,在网络上有幸看到他们拍摄的照片,不同社会群体的加入,比如说中国科学技术大学的一位学生记录早餐的照片,以及一些地域独特的景色。当看到这些照片我也在想,我们的生活多姿多彩,身为年轻人的我们更是需要满怀希望走向未来,珍惜当下。”一场相机的漂流沉淀了彼此之间信任的力量,不同社会群体的加入,各地文化的集中呈现,年轻面庞的展现。相机定格了美好的瞬间,此刻是如此美好,但面对未来的我们却无法预测,那也是我们只好珍惜现在的所,热爱当下。

时光匆匆而过,现代技术为我们提供了记录工具。兴许相机的录像与图片的保存并不如当初双目所见,但是记录下来的那段时光,定格的那一刻一定会在未来的某段时间里,让人某处温暖的回忆重新浮现在自己的眼前,给人一种恍若隔世的感觉。因为那些记录寄托着情感,证明自己的存在,更是在未来的某一刻会让自己产生崭新的体验。大学生需要多加记录生活,将记忆永恒的保留下来,将源源不断的温暖给予前进路上的自己。(文/通讯社 那悦)

演提供相关的游戏材料,引导幼儿感受一定情景环境下角色的情感和行为,从而达到情感社会性发展的目的。如大班社会领域活动“钱的故事”中,教师带领幼儿布置“银行”、“商场”等场景,使幼儿能够在特定情景环境中充分感知环境氛围,并完成整个活动表演。

(二)角色游戏扮演

引导幼儿通过体态动作、语言及表情去体验、感受一定角色,邀请幼儿扮演一定的社会角色,使幼儿表现与这一角色一致,且符合这一角色规范的社会行为,通过角色的扮演,可以使幼儿了解特定角色的行为特点,设身处地地理解角色心情。如大班社会领域活动“我做小记者”,邀请幼儿尝试学习围绕一个话题采访别人,可引导幼儿向同伴、家长进行采访,其中教师需要适时指导幼儿的采访语言和礼仪。

(三)户外运动游戏

引导幼儿在可适合开展户外运动游戏活动的社会领域活动进行游戏活动,为幼儿准备相关地运动器材。如大班开展社会领域活动“我们合作来运球”,为幼儿准备相关器材及场地安排,邀请幼儿学会和同伴协调地活动,并合作完成运球任务,尽可能地设计一些需要合作的游戏,增强幼儿的合作意识和能力。幼儿在活动中要学会收拾和整理器材,并体验到了与别人分享的快乐,也懂得了要爱护、不争夺和独占的道理。

五、社会领域社会性教学的各领域间融合渗透策略

大班的社会领域教学活动,应该通过现实生活开展教育活动并渗透于大班各领域教学。因此,大班的社会领域教学活动应关注社会领域本身的联系和逻辑,在此基础上,加强大班社会领域与其他领域之间的联系和渗透,尤其要从幼儿认识发展的特点出发,保持课程内容的整体性和协调性。如大班社会领域活动“我是中国的好娃娃”,则涉及了社会、语言、艺术三个领域,通过邀请幼儿观察、讨论,使幼儿体验到作为中国好娃娃的自豪感,感知中国人和外国人在体裁、饮食和语言文字上的差异。再如大班艺术领域活动《会跳舞的彩色布条》中,教师专门增加一个环节让幼儿小组合作舞动布条,以示艺术活动中渗透社会领域合作的内容。

风来的时候

22级电商 焦锦熙



汪国真先生曾说过,他喜欢自然,“我不想故作潇洒,只想活得真实,就像无拘无束的风,在时光里轻盈地走,既不是标榜,也没有解释。”是了,像风那般潇洒自由,不做任何解释。仔细想来,风来的时候究竟是什么样,真是汪国真先生说的的那样令人向往,令人艳羡吗?

徐徐春风清凉,温柔如同青涩的姑娘,当风来的时候,吹拂着嫩芽,又吹起了世间万物的生机;炎炎夏日里,风来的时候是缓解人们心头之闷,或是带来一丝清凉,又或是依旧烈日炎炎炙烤灼热不堪,像是热烈的青年热烈而阳光。当阵阵的秋风,像是行色匆匆的大人,来来往往的匆忙步履,不觉中带走几片在树上摇摇欲坠的金叶,又或是风起时树叶彼此碰撞产生的奇妙旋律,一一见证着秋的到来。

风,在那个时候,轻轻地吹过。它不喧嚣,不张扬,却承载着一种深情。当风来的时候,世界仿佛静止了,一切都沉浸在它的呼唤和拥抱中。风来的时候,树叶开始舞动,似在诉说着它们的故事。它们轻轻摇曳,似乎在向天空展示自己的美丽,风拂过树叶,使它们发出柔和的声音,仿佛是大自然的歌唱者,演奏着一曲悠扬的音乐。

风来的时候,花儿亦跟随着它起舞。它们在风中摆动,带着甜蜜的芬芳,花瓣轻盈地飘落,像是精灵的翩跹舞步,给人一种安宁与温馨的感觉。风的吻,令花儿更加绚烂,也使人心生留恋。

风来的时候,大海波涛涌动,浪花翻滚。风拂过海面,使其波澜壮阔,带来一种无限的力量和自由。海鸥在风中翱翔,展翅飞翔,它们似乎在向世界宣告它们的存在。风给予了大海生命,也赋予了大海更多的表达方式。风来的时候,人们的思绪也会飘动起来。或者静静地倚在窗前,

听风的低语。或者在风中奔跑,感受自由的快感。风吹散着思绪的尘埃,使心情舒畅,思绪放松。在风的陪伴下,人们也展示出生命的活力和美好。

风来的时候,我们也感受到了它的温暖和关怀。它拂过我们的脸颊,轻抚我们的发梢,给予我们一份宁静与安慰。无声无息的风,却在默默地呵护着我们,让我们感受到生命的美好和丰富。风来的时候,是世界与自然共舞的时刻。每一次风的到来,都让世界更加美妙,更加充满生命的能量。让我们静下心来,感受风的拥抱,与大自然融为一体。当风来的时候,让我们在它的吹拂下,放飞身心,感知生活中无限的可能性。

风,是大自然的一种力量,是无形却有力量存在。当风来的时候,它给我们带来了许多变化和感悟。它的吹拂,让我们感受到了生命的动态与美妙。在这样的时刻,我们可以静心聆听,感悟风的深意,体验生活的奇妙。当风再次来临,我会静静地等待它的到来,享受每一分每一秒。在风的呼唤中,我愿与大自然相伴,以心灵的眼睛去感受它的美丽和力量。当风来的时候,让我学会更加敏感地洞察生活的真实和美好。无论是风中摇曳的花草,还是大海上波涛汹涌的浪潮,都是生命的旋律,而我愿意随风而动,在每一个瞬间尽情欢唱。

风带来了生机和希望,带走了烦恼和困难。当我们孤独迷茫时,风儿会陪伴我们,给我们信念和勇气。无论风带来什么,我们都要学会接纳,用微笑面对生活的风暴,用坚定追随内心的声音。在风的吹拂下,我们重新感受到生活的精彩,享受每一刻的美好与自由。

当风再次来的时候,希望我们都停下脚步,倾心聆听,去感悟风的意义。



未见四月

22级商英 谢宇航

雨后湿润的泥土冒着新意,嫩绿的光泽在黑黝黝的表面上格外闪亮,路边两排树木发出窸窣窸窣声,凉爽的秋意正扑面而来,这样愉快的天气仿佛让我漫步在曾经的田野小路上。仍记得在四月的天气里,树枝的末梢颤动着沁人的绿色,欲暖还寒的气温将人寒冬时节心里闷着的气都给了出来,清澈如透明的河水正源源不断地给每份经过的土地带来更多的生机。

四月的阳光,使每一株草都如翡翠繁生,在土地上写着明日之诗,诗章湛蓝一如海洋。“四月的早晨是一天里最美好的时光,薄薄的云烟笼罩着远处,人们带着朦胧的思绪,说太阳在四月,在温热的阳光下照射着,浅浅地伸个懒腰,酥酥麻麻的感觉浸入骨髓里,深吸入的凉气让人精神为一振,又如另一番舒坦。在这样的日子里,万物都变得更为亲切,不必担心会有炙热的太阳即将到来,也不必担心一场暴雨毁掉了心情,宁静的只有江南一带独有的淡淡的满足和欣喜,四月的阳光,象征着春寒的悄然离去,迎来到处的绿肥红瘦。

惠风和畅,云波风轻,四月的风恰到好处。“沾衣欲湿杏花雨,吹面不寒杨柳风。”是三月的风,柔软的同时带着一丝丝忧愁,“风卷夜归人”是寒冬腊月里的风,太寒冷。唯有四月的风,不柔不刚,不骄不躁,恰好的甚合我心愿。四月的风掀动着裙摆,晕开了明镜般的湖泊,裙摆拂过成团的白雾,却是抚平了心中的波澜。它吹向了田野,给嫩绿的小草带来了茁壮成长的生机,吹开了含苞待放的花朵,也敲响了蜜蜂的家门。它吹向了山岗,吹化了层

层积雪,把温暖带进牧羊人的心里,把笑脸带到驻边军人的脸上。

江水流春去欲尽,江潭落日复西斜。四月的河水,绿的唯美,一眼望去仿佛感受到勃勃生机,像春天,也像夏天。走到江南古镇,撑船趟过一座座古韵十足的小桥,手掌拂开水面,一丝凉意沁入骨髓,观望岸边绿树垂阴,两三只鸭子戏水梳毛,水珠四溅,在阳光下晶光闪闪,那些诗句也在此刻得到再现。

四季流转交替,事物瞬息万变。四月象征着一年的开始,一切新的可能都会发生,我总会在那样的日子里思考,我该用怎样的行动来实现我的想法,我未来的一切都会可能因为我的一些想法而发生改变,如果我没有实现,我又会是怎样的状态。繁芜的想法一点点地缠绕在心头,但是眼前的一切,让我觉得这一切都是虚无的,在现实中把心中的确信幸而一一寻找到,四月的阳光挥洒在草地上,书桌上,每一株草都翡翠繁生,每一个希望都是在破壳中浴火重生,沉沦的思想也应该重获自由,明日之诗仿佛触手可及,未来之望在一点点靠近。

林徽因诗中写道:“我说你是什么人四月天,笑响点亮了四月风,你是一树一树的花开,是燕在梁间呢喃,你是爱,是暖,是希望,你是人间的四月天。”草长莺飞四月天,诗章一如海洋重现生机,美好始终是把握在手中的,未来可期万物可爱,虚无主义就将在黑夜沉寂。如今的我虽未遇见四月,生活中也偶遇挫折,但是火种早早的就保留在心中。九月的落叶悄然而堆积,夹杂者泥泞的土壤,正在地下孕育着新的生机。

风吹梧桐,霜叶尽染,又是一年秋意浓。晚霞与秋风给山边的果实覆上了一层红色的帷幕,栗子树下追着鸟儿奔跑的孩子们,还有那坐在躺椅上和乐的姥姥。微凉的秋风拂过笑脸,果实成熟后散发的醇香,这一切仿佛是一场午后美好的梦。

朝霞溢满了天空,山脚下,街巷中,到处都是我们的身影。一手糖葫芦,一手熟柿子,可能童年就是这样的无忧无虑。漫山的蒲公英寄托着我对外方的向往,开在河边的彼岸花被视为阴阳两界的分割线,我们站在两边充当两界的守护神进行大战,外公雕刻的木剑是我们最爱的武器,晚上睡觉时都要抱着。我永远奔跑在那条开满鲜花的小路,外婆总会笑着对我说“囡囡,你以后一定要像现在这样开心呢!”我也会跳着奔向她,抱住她“我们都要永远这样开心啊!”我们一起看过日出日落,新芽绿叶,雨露骄阳,那条小路你牵着我走过很多次,我跳跃的裙摆与你的笑脸永远契合。

晚霞晕染了天边,我靠在车窗边看着越来越熟悉的风景,心中的亲切感也慢慢升起。车还未到站,我已看见远处的外婆倚着身子在等我,什么时候记忆里那个永远洋溢着笑容的老人已经老成这样了。不自觉早已红了眼眶,在眼神接触的那一刻眼泪也忍不住地夺眶而出,是心酸,是愧疚。我们仿佛都未兑现当时的约定,我并没有每天都开心,外婆也因为我经常的不在家而陷入了有期限的等待,我们都



是一年秋

22级法学 余梦晨

在往前走,但回不去的是那个曾经的无忧无虑。我又回到了那条小路,可是它仿佛显的沧桑了,门前还挂着那把小小的木剑,小时候觉得那是多么的霸气,再次拿起它,可是我再也见不到做它的那个人了。离别总是在发生,不知道下一次见面是什么时候,也不知道这会不会是最后一次见面。

月亮西睡,漫天星辰,我在寻找那两颗。又是一年秋天,每年的秋天都有外婆给的满满的爱,满手爱吃的东西,永远穿的暖暖的我,记忆里的老屋是温暖的,它门口的台阶是要很卖力才能迈过去的,门前的树是挺拔的,躺椅上的



22级国贸 韦雨森

再往里走就是老宅里的前院了,里面满满的摆着爷爷喜欢的花草,即使是在现在我也不小心伤到了他心爱的花,也会被他不留情面地指责一番,更何况小时候顽皮的我了。那时我很喜欢去揪院子里的花瓣,然后把花瓣放在嘴里吸那一点点甜甜的汁水,有时还会带着几个玩伴一起来“祸害”爷爷的这些心头好,之后就会被爷爷拿着他自己栽的柳树的枝条满院子的追着跑。现在的我往院子里看去,是怎么也想不到当时的我

是如何在这些盆盆罐罐之间玩耍的,也是无论如何也记不起来现在走路都费劲的爷爷健步如飞的模样了。

我一直很佩服我的爷爷,小时候是因为爷爷能在不大的院子里种上樱桃树,橘子树,枣树,还可以搭成能爬满葡萄的架子。在各种季节都能吃到自家院子里结的水果,这些都是当时我不大世界里唯一的独一份。而现在则是因为听长辈们的话,也听爷爷自己偶尔说起的一些往事。我家在当时算是大家了,我父亲是爷

您拨打的电话已关机

22级新媒体 周宇豪

最后一寸暖橘色的光晃悠悠掉下去的时候,我看见您柔和的眉眼,微风拂过您的脸庞,为您添了丝不变的温柔。我们在一旁笑着,闹着,拍掌,起哄,嚷着要您唱一首歌,“天青色等烟雨”,是为这段无疾而终的师生情画上了一个圆满的句号。

也许不是无疾而终,只是您被生活所迫,不得不离开我们了。十几岁,意气风发的年纪,我们都太年轻,而您也正热烈,怀着满腔热忱引着我们走向明天,走向中考,您常常说要等到初三给我们出些压轴题,当时教室里笑声一片,数学课代表还挑衅地说:“来呀,谁怕谁”,可是为什么呀,等不到了。您是个大骗子。

我翻山越岭去寻您一路走来的那些年,把您曾经走过的路一个人再走上好多遍,有时您在教室里,拿着粉笔教我们数学,抛出一个问题后全班沉默,这时你就微笑着说“没人举手?那我抽签了”。

有时您在走廊里,凝视着一个差生,拉着他说好久好久的话,丰富的表情,恨铁不成钢的话语,您不知道那时您有多骄傲。有时您在操场上,跟着我们一起去锻炼,一边跑还一边给我们加油鼓劲,明明您自己也气喘不接下气了。校运动会上,您永远是那个最不顾形象喊加油的老师,偌大的校园里,您绝对是常常陪我们到6点,最后一个走的班主任。

您走的那天天气很好,没下雨。风起,有叶子落了下来,飘到了我们的肩上。我们都笑着,挥手,扇扇扇着您渐行渐远,脑海中还回荡您说的“中考后记得来我家玩,我请你们吃饭”。如今,中考翩然掠过,时隔多年,我终于播出了11个烂熟于心的数字,回答我的是一阵阵忙音“您拨打的电话已关机”。

早晨6点,天蒙蒙的,马路上车流稀少,阵阵冷风顺着羊毛外套灌进了我



的脖颈里,桂花冒出一口温吞的雾气,微微倾斜着身子,靠在树下颤颤微微的抖,我站在墨绿的公交车牌旁等,看见路过行人的影子模糊在了浓雾的混沌里,唯有手中的豆浆还算热乎乎。忽然一双眼黄色的圆头鞋在我旁边站住,我没有太在意,直到一阵银铃清脆的笑声在我耳边响起,让人熟悉的恍然回到了很多年前那个下午。

我撇过头看,那张清秀娇美的脸映入了我的眼眶,一刹那,热热的、痒痒的泪水在眼中聚集,万般思念融成了嘴边的一句可亲的问候“老师,好久

爷最小的孩子,也是唯一的儿子,父亲还有五个姐姐。在上个世纪的六七十年代,我爷爷被当成资本主义打倒,没收了家里那爷爷用来磨粉条、用来拉货出去卖钱的两头驴,以及大部分资产,我爷爷还是靠自己养活着一大家人,靠自己撑起这一片老宅。

后院挨着一条浑浊不堪的河,四周都是两三层洋房的洋房,即便我爷爷住的那间向南的房子也越来越潮湿,更不要说那间虽然朝东,但被门口的一棵叫不上名字,且两个人一起也抱不住的大树,给遮住了大部分阳光的房子,我小时候就对老宅有着一份很深的归属感。也许是因为从小就住在老宅,使得我与其他表兄弟不同吧,我一直是住在这宅子里生活的原因吧。父亲作为爷爷的独子,也只有我这么一个儿子,爷爷是最疼我的,我经常和爷爷一起睡觉,挤在爷爷奶奶中间,跟爷爷说要一直和爷爷睡,直到我结婚。可因为我一直在潮湿的环境中居住,我的身上就会泛起红肿伴随着瘙痒,我已经很少回到那日渐潮湿的老宅去住了。父亲总说要在别的地方建一座洋房,就像周围邻居一样,我也赞成。

但我总有点舍不得那座老宅。

“不见”。您大笑到,俯身一把将我拥入了怀里,嘴里喃喃的说“是呀,真是好久不见了”。

这思念牵不住线,挂不住缘,只知道在遥远的地方不是故乡,是人们跋涉了很多年后才见到的诗和远方。“在我愈发走远的人生旅途上,故乡是我唯一割舍不掉的缘,今日我的离开,在他日必然能换来更多孩子的辉煌。这是我青春里唯一真

诚且坚定的信仰”。您在日记本上敲下的那令我魂牵梦萦的柔软话语,是多么富有动人心弦的力量。我们接受高等教育的目的,是为了让这片土地上沸腾的脉搏,能够更加生息不息的流淌。纸张落起的浓秋,见证了这片土地上我们的跋涉与艰辛。将会,先我们一步飞出去了。那后来,将会有无数个和您一样前赴后继的人们,画下一个大大的圈,将糖果般的梦想塞满孩子们的口袋。

我虔诚的爱着这片冒腾腾的泥土,希望能有人替我们记得,而我会先替您记得!

人间有味是清欢

22级国贸 同画

条小河仍然在村中流淌,但河边的孩童早已不是我们,我也很久未曾感受到那种小伙伴们之间共同玩耍的乐趣。

后来不知从什么时候开始,网络游戏开始流行起来,游戏世界也成为了我生活中的快乐源泉。在虚拟的世界里尽情探索享受着与以往不同的乐趣,从“天天酷跑”到“天天炫斗”再到后来的“王者荣耀”,渐渐地邻居家的墙角旁多了一个搬小板凳蹭wifi的身影,而经常的就是几小时的出没。我也曾把家里的旧手机全部收集起来,藏在不同的位置,防止老妈搜查时的一网打尽等等。这些事情现在回味起来莫名的也会觉得好像,在当时的我却过于认真以及开心。现在的我,手机,电脑,平板等设备一应俱全,耳边也有了些母亲的唠叨,却不知为何再也没有了当年打游戏的激情与热血,从游戏中获得的乐趣也越来越少,更多的反而是计较输赢得失后带来的坏心情和游戏结束后心灵上的空虚。

对于现如今的我而言,几乎没有谁能比得上获得一些生活新感悟所带来的乐趣更重要了。今年暑假刚开始放假的时候,便早早地立下了flag——减肥,为此我开始了一段健身的生活。但有一天晚上我躺在床上因饥饿而无法入眠时,我不禁想起我为为什么要减肥这个问题,好像现在也挺好,好像也没有什么原因逼迫我必须减肥,好像我并没有收获什么……那天晚上,我在房间煮了一份拌粉。第二天傍晚与我姐共同散步聊天时,我跟她提到了此事,她跟我说了很多,也举了一些例子,但究其根本也就两个字——律法。我当时听后恍然大悟,我的心情顿时轻松愉悦许多,生活中有些事情顺其自然便可以拥有许多美好。

时光跌跌撞撞,季节来来往往,我们都在不断成长。之所以会有对于生活乐趣的不同理解与感悟,是因为我们一直热爱着生活,不断寻找着每个人生阶段中的小美好。人间有味是清欢,活在当下,简简单单,才是最好。

外婆是面带笑容的。后来才发现那拐杖已经成为外婆必不可少的伴侣,那条小路也开始变得杂乱,门前的栗子树也逐渐弯了腰。再一次回到这我的“魔法语言”,老屋只剩下残骸,小路已消失不见,栗子树也早已弯下了腰,而姥姥也已和黄土共眠。因为学校离家远,我回家的次数也逐渐减少,每次通过视频看着姥姥日渐沧桑的面庞,我心中酸涩难忍。若问我苦涩的到底是什么,我可能会说是回不去的远方,触不到的回忆。看着这些残缺的废墟,仿佛他们就未曾存在过一样,我在地上留下了一颗笑脸,我以后会永远开心,那年跳跃的裙摆和飞起的蒲公英将会好好守护,我也会带着她们去向更远的地方。

这一次的离别是否还会有下次的见面,这一次的见面是否还会有下一次的见面,趁现在,多见面,多说话,把爱表达出来。不要问未来有什么,珍惜现在的一刻,珍惜身边的每一个人,其他的就让它留在心里吧。



柿柿如意 22级经管 陈露

急促的夏雨消退了最后一丝暑天的酷热,爬上树梢的不止是秋露,还有金黄的叶。在枝叶掩映中,日益成熟的果实裹满糖霜,引诱嗅觉灵敏的鸟儿贪食,游走在夏末,准备迎接秋季的盛典。

就如夏季来临时与浓荫相伴,当蝉鸣声渐渐宁静,树叶慢慢地泛起金黄时,深秋在向世人宣告它的来临,它行走在田野间,为稻田带来明黄嫁衣;呈现在老农脸上,增添明媚笑容;飘拂在窗幔里,引来阵阵带着果香的风。晚暮,风开始有了秋天的味道,空气里弥漫的情绪是成熟的喜悦,是辛苦后的笑容,是即将围炉而坐的团圆。对于动物们来说,冬日的寒冷需要在秋天贴膘、储藏食物,才得以安稳度过,因此它们对成熟的气味格外敏感,在还没有其他人占领果实的时候,便已经开始挑选食物的过程。在印象中,秋天尝到的第一口甜蜜就是源自红柿子,“立秋胡柚白露梨,寒露柿子红了皮”,古诗语里,小只贪食,果红桔枝,是秋日特有的笑容,当田野覆上一层白霜,添衣加暖时,柿子敦实的缀在枝头,红的自由热烈,红的朴实醉人。

农村长大的小孩子记忆里都有这样一颗饱经风霜又苍劲有力的柿树,它可能长得不高,像是果实成熟使它低下了腰,充实着甜蜜、纯真、喜悦。老人们喜欢“十”的圆满,因此也喜欢“柿柿如意”的吉祥。在一些巧匠手中,柿子的甜蜜得以延续,它们被挂在每一个阳光明媚的秋日里,看着山野雾气浸润身心,等待霜成的大雪。儿时的我也是站在树下望着鸟啄柿子的馋鬼,自从院子里少了它,角落的小动物都多了起来。那时听着奶奶对我说柿子的美味,入口即化,勾起了小小孩子的馋虫,即便是夏日我也在期盼着树上开出花朵,快点结果。当南雁挂挂满沉甸甸的果实,它也悄悄探出新生的枝桠,树叶掩映下是青涩的果实,不知在哪个明媚的午后开了花,才孕育出果实。在我每日的注视着中,它也渐渐变了模样,先是叶子变得枯黄,一片片的掉落,果实却变得红火,日渐有生气。成熟的香气不止使我日日注视,还吸引了许多其他的小动物驻足品尝。

长大了以后,离童年的那棵柿子树越来越远,那个小动物多了起来,而我却不再是站在树下等待果实的那个小女孩。现在的我会错过它开花,青涩的果子,不知道它变红的日子,也不是只看见它一棵,而是走在校园里,闻到了熟悉的甜味,是从路边树林深处传来,即使在其他的树遮挡下,也挡不住空气中诱人的甜味。与记忆中的低矮不同,校园里的树高大笔直,果实高高挂起,和家里伸手可摘的不一样,似乎只是为了激起学生的兴趣,却又触及不到。树下行走走的人多了,也没有真正驻足仰望的行人,离小时候越远,记忆停留在香甜的果实上,带着小飞蚊的夜晚总是格外热闹。

树上的果实掉落在地上吸引来一堆虫蚁,小动物们总是格外爱这些从天而降之物,它们可以搬回巢穴,当作储藏。在人们眼中,惋惜已掉落的成熟果实,却也在惦记树上还未熟透的美味。在回忆里出现的满树柿子味道,是小孩笑容里迸发出的甜蜜。我们无法打乱长大的步伐,改变了既定事实,只在记忆里记下童年由快乐,用一生来回味甜香。

秋柿的红,红的鲜润,不艳眼,却让人由心感受到品尝时的通达惬意。