

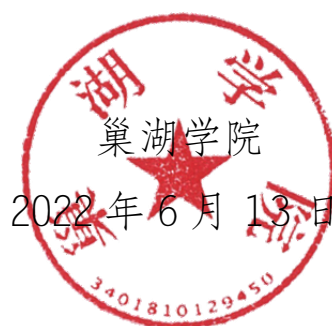
巢湖学院文件

校字〔2022〕49号

关于印发《巢湖学院学生申诉处理办法（修订）》的通知

各单位、各部门：

《巢湖学院学生申诉处理办法（修订）》已经6月2日院长办公会审议，校党委会6月9日研究通过，现印发给你们，请遵照执行。



（此件主动公开）

巢湖学院学生申诉处理办法（修订）

第一章 总 则

第一条 为规范学生申诉程序，保证学生纪律处分和学籍处理的公平、公正、合理，保障学生的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》、《普通高等学校学生管理规定》等相关法律法规，遵照《巢湖学院章程》，修订本办法。

第二条 本办法所称的申诉，是指学生对学校作出的涉及本人权益的处理决定有异议，向学校提出对该决定进行复议的意见和要求。

第三条 本办法适用于已取得学校学籍的学生和按照国家招生规定被学校录取并已报到，但尚未取得学校学籍的学生。

第四条 学生必须根据“诚实可信、有理有据”的原则提出申诉；学校应当坚持“公开公正、实事求是、有错必纠”的原则处理学生申诉。

第二章 申诉受理机构

第五条 学校成立“学生申诉处理委员会”，负责受理学生对处理或者处分决定有异议提起的申诉。学生申诉处理委员会下设办公室，办公室设在学生处。

第六条 学生申诉处理委员会主任由分管学生工作校领导担任。委员由办公室、纪委办、学生处、教务处、保卫处、团委等职能部门主要负责人、申诉学生所在学院分管学生工作负责人、教师代表、学生代表等组成。

第七条 学生申诉处理委员会的职责包括：

- （一）受理学生申诉；
- （二）对申诉学生提出的申诉理由、证据等进行调查、核实；
- （三）对学生作出处理的事实、理由和依据进行复查；
- （四）在规定时间内作出复查结论，向申诉人宣布维持学校原处分决定的申诉处理决定，或者将与原处分决定不一致的申诉处理决定提交复议。

第三章 申诉受理

第八条 学生对学校作出的涉及本人权益的处理决定有异议，可以提出申诉：

- （一）警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等纪律处分；
- （二）取消入学资格、退学处理的决定；
- （三）法律、法规规定可以提出申诉的其他处理决定。

第九条 学生如对处理或处分决定有异议，在接到各类处理、处分决定之日起 10 日内，可向学生申诉处理委员会提出申诉。

第十条 学生申诉必须递交书面申请，并附原处理决定复印件。申诉申请书应当载明下列内容：

- （一）申诉人的姓名、班级、学号、联系方式、通讯地址及其他基本情况；
- （二）申诉的事项、理由、事实根据及要求；
- （三）相关的证据资料；

(四) 提出申诉的日期；

(五) 本人签名。

第十一条 学生申诉处理委员会办公室负责接收申诉人的书面申请，并在自接到申诉申请书之日起 3 日内对申诉材料进行审查，根据具体情况作出如下决定并送达申诉人：

(一) 申诉请求符合本办法规定，予以受理；

(二) 申诉材料不齐全，要求申诉人在 3 日内补齐；

第十二条 有下列情况之一，不予受理，出具不予复议决定书：

(一) 申诉人不符合本办法第三条规定的申诉人资格的；

(二) 申诉事由不符合本办法第八条规定的申诉范围的；

(三) 申诉材料不全且在限期内未补齐的；

(四) 申诉人在申诉期内主动撤销申诉或因同一事实理由重复申诉的。

第四章 申诉处理程序

第十三条 学生申诉处理委员会办公室在决定受理申诉后，按第六条规定组织相关人员，负责处理该申诉。

第十四条 学生申诉处理委员会对学生提出的申诉进行复查，并在接到书面申诉之日起 15 日内作出复查结论并告知申诉人。情况复杂不能在规定期限内做出结论的，经学生申诉处理委员会主任批准，可延长 15 日。学生申诉处理委员会认为必要的，可以建议学校暂缓执行有关决定。

第十五条 学生申诉处理委员会根据实际情况提出处理意见，区别不同情况，作出下列决定：

（一）事实清楚、依据明确、定性准确、程序正当、处分恰当的，予以维持；

（二）学生申诉处理委员会经复查，认为做出处理或者处分的事实、依据、程序等存在不当，可以作出建议撤销或变更的复查意见，要求相关职能部门予以研究，重新提交院长办公会或者专门会议作出决定。

第十六条 学生申诉处理委员会办公室应当将申诉处理决定书及时送达申诉人。直接送达学生本人，学生拒绝签收的，以留置方式送达；已离校的，采取邮寄方式送达；难于联系的，利用学校网站等方式送达。

第十七条 自申诉处理决定书送达之日起，学生在申诉期内未提出申诉的视为放弃申诉，学校不再受理其提出的申诉。

第十八条 学生对复查决定有异议的，在接到学校复查决定书之日起 15 日内，可以向安徽省教育厅提出书面申诉。

第五章 附 则

第十九条 本办法自发布之日起施行。原《巢湖学院学生申诉处理办法》（校字〔2017〕第 99 号）同时废止。

第二十条 本办法由学生处负责解释。