

运动训练专业人才培养方案

(2023 级执行)

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的教育方针政策，立足合肥，面向安徽，辐射长三角。培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养和高度的社会责任感，掌握运动训练学的基本理论，熟悉专项运动项目的发展规律和特征，具备较高的专项运动技能、较强的执教能力、竞赛组织管理能力和创新实践意识，终身学习、创新实践和社会适应能力较强，能够适应新时代竞技体育事业发展要求，能胜任训练指导、体育教学和竞赛组织与管理工作的富有国际视野、奥运精神的教练员、体育教师等高素质复合应用型人才。

毕业后 5 年左右具有的职业能力与职业成就如下：

人文素养：热爱祖国，拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，具有高度的社会责任感，遵守社会体育行业职业道德规范，热爱运动训练事业，具有高尚的职业操守和服务社会的奉献精神。

专业能力：具有扎实的体育学科基础知识与娴熟的体育运动基本技能，较强的知识运用能力，培养具有扎实的一专多能的专项运动技能理论与实践水平；掌握运动训练与竞赛组织开展等方面的相关知识，具备从事专项运动训练指导、运动竞赛组织和裁判、俱乐部管理、以及指导与监控运动训练竞赛等综合应用能力。

育人水平：熟悉各个阶段训练者的身心发展规律，具备养成教育、学生德育、训练队管理的知识和方法；能践行以德树人、以体育人、以文化人；具有运动队管理与综合育人的实践能力。

终身学习：具有及时关注运动训练发展前沿动态的习惯，具有终身学习和持续学习的意识，具有借助现代网络媒体技术进行自我学习的能力，不断更新自身知识结构，并能将其很好地运用于运动训练服务实际之中，明确自己的职业发展目标并能很好地进行规划。

沟通合作：能主动适应社会，具有较强的组织能力、表达能力和人际交往能力，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流；理解团队协作的作用，具有团队协作的意识，具备团队协作的技能，积极参加团队协作活动，积累小组互助与合作学习的体验和经历。

二、毕业要求

1.品德修养：具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人

生态度，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

1.1 了解中国国情及国内外局势，领会习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，做到爱国、敬业、诚信、友善。

1.2 具有依法执教、依法执训的意识和高尚的体育修养，熟悉党和国家有关基础体育政策和法规的主要内容及运动训练竞赛中相关法律知识。

2.学科知识：具有扎实的运动训练专业基础知识、专业知识和专业技能，掌握本专业基本的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2.1 掌握运动训练学的基本理论和基本方法，具备较强的专业技能；初步掌握运动训练学研究的基本手段和方法，能够运用训练学的理论和技能分析解决专业领域各种实际问题。

2.2 了解国家有关体育工作的方针、政策和法规，能够不断更新训练学、心理学等相关知识，提升运用所学理论知识和方法，分析解决体育运动训练过程中的实际问题。

3.创新能力。具有逻辑思辩和创新能力，能够发现、辨析、评价运动训练专业及相关领域现象和问题，形成个人判断、见解。

3.1 掌握竞技体育、体育与健康课程标准涵盖的体育运动技能，具备体育运动项目的训练、教学创新能力。

3.2 具有运动训练领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。

4.应用能力。具有解决复杂问题的能力，能够对运动训练专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

4.1 掌握运动训练与竞赛组织开展等方面的相关知识，具备从事专项运动训练竞赛组织和管理、俱乐部管理、以及指导与监控运动训练竞赛等综合应用能力。

4.2 能够有效地组织德育和心理健康教育等教育活动，开展运动训练教学与训练、体育竞赛与组织，以及志愿服务等实践教育活动。

5.信息应用。具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决运动训练专业领域的实际问题。

5.1 学会使用计算机常用办公软件，学习体育社会调查的基本原理与方法，

可以开展有效的社会调查研究，深入挖掘数据信息，具备使用信息技术的能力。

5.2 具有解决运动训练社会实践中存在的问题能进行探究与总结，并通过调查与数据分析进行充分论证，尝试创造性地解决问题。

6.沟通表达：具有较强的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与运动训练专业领域、社会公众进行有效沟通。

6.1 掌握沟通表达的原则、过程、技巧，能够正确组织语言，以有效表达的方式将信息、思想，情感进行传递；能够适度把握交流对象的心理变化及变化趋势的影响能力。

6.2 能主动适应社会，具有较强的组织能力、表达能力和人际交往能力，能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。

7.团队合作：具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

7.1 合理分工团队成员角色，大力开展各种学习实践活动，通过自我锻炼，掌握倾听、表达、调研的技能，能积极有效地参与课题和项目的实践工作。

7.2 具有良好的团队合作精神，在课堂中讲解体育运动项目的技战术知识，形成团队合作的意识与能力，在运动训练竞赛中解决不同类型的难题。

8.国际视野：具有国际视野和国际理解能力。了解运动训练专业领域的国际动态，关注全球性运动训练问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

8.1 具有较好的外语听说读写能力，能够在跨文化背景下进行相关运动训练活动。

8.2 具有开放视野，了解国内外运动训练研究动态，能够掌握运动训练发展的新理念。

9.学习发展：具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，能够通过不断学习知识、信息的持续更新以顺应运动训练专业的内外部环境发展，具备适应社会和个人可持续发展的能力。

9.1 具备自我管理意识，掌握正确的运动训练专业学习方法，主动更新完善自我知识结构，积极接纳运动训练学科的前沿知识和技能，具有自主学习的能力。

9.2 具备终生学习意识，能始终保持对运动训练专业领域新知识、新观念、新技能的求知渴望，具有终生学习的能力和习惯，具有不断适应外界发展变化的

能力。

表 1 毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

培养目标 毕业要求	人文素养	育人水平	专业能力	终身学习	沟通合作
品德修养	√	√			
学科知识	√	√			
创新能力		√	√		
应用能力			√	√	
信息应用		√	√		
沟通表达		√			√
团队合作				√	√
国际视野			√	√	
学习发展		√		√	

三、毕业要求实现矩阵

1. 建立毕业要求实现矩阵

将毕业要求细分为指标点，依据指标点合理设置相关课程和实践环节，制定毕业要求实现矩阵，保证课程体系全部支撑毕业要求。

表 2 毕业要求实现矩阵

毕业要求	指标点		课程	权重
毕业要求 1 品德修养: 具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的人生态度, 了解国情社情民情, 践行社会主义核心价值观。	1.1	了解中国国情及国内外局势, 领会习近平新时代中国特色社会主义思想, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同, 做到爱国、敬业、诚信、友善。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
			思想道德与法治	
			中国近现代史纲要	
			马克思主义基本原理	

			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
	1.2	具有依法执教、依法执训的意识和高尚的体育修养，熟悉党和国家有关基础体育政策和法规的主要内容及运动训练竞赛中相关法律知识。	形势与政策	
			体育法学	
			运动训练专业导论	
			教育实习	
			安全教育	
毕业要求 2 学科知识: 具有扎实的运动训练专业基础知识、专业知识和专业技能,掌握本专业基本的研究方法,了解运动训练专业及相关领域最新动态和发展趋势。	2.1	掌握运动训练学的基本理论和基本方法,具备较强的专业技能;初步掌握运动训练学研究的基本手段和方法,能够运用训练学的理论和技能分析解决专业领域各种实际问题。	专项理论与实践	
			运动解剖学	
			运动训练学	
			运动生理学	
			体育科学研究方法	
	2.2	了解国家有关体育工作的方针、政策和法规,能够不断更新训练学、心理学等相关知识,提升运用所学理论知识和方法,分析解决体育运动训练过程中的实际问题。	体育法学	
			体育心理学	
			运动损伤与康复	
			教育实习	
			毕业论文	
毕业要求 3 创新能力. 具有逻辑思辩和创新能力.能够发现、辨析、评价运动训练专业及相关领域现象和问题,形成个人判断、见解。	3.1	掌握竞技体育、体育与健康课程标准涵盖的体育运动技能,具备体育运动项目的训练、教学的创新能力。	田径	
			体操	
			羽毛球	
			乒乓球	
			排球	
			体育舞蹈	
			篮球	
			网球	
			足球	

			体育游戏设计与创编	
	3.2	具有运动训练领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。	创新创业教育概论	
			体能训练理论与方法	
			专项理论与实践	
			运动技能学习与控制	
毕业要求 4 应用能力。 具有解决复杂问题的能力。能够对运动训练专业领域复杂问题进行综合分析和研究,并提出相应对策或解决方案。	4.1	掌握运动训练与竞赛组织开展等方面的相关知识,具备从事专项运动训练竞赛组织和管理、俱乐部管理、以及指导与监控运动训练竞赛等综合应用能力。	体育产业概论	
			体育经济学	
			俱乐部经营与管理	
			体育竞赛学	
	4.2	能够有效地组织德育和心理健康教育等教育活动,开展运动训练教学与训练、体育竞赛与组织,以及志愿服务等实践教育活动。	体育活动策划与组织	
			体育学科教学设计	
			国家教师资格证考试辅导	
			健康教育学	
毕业要求 5 信息应用。 具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决运动训练专业领域的实际问题。	5.1	学会使用计算机常用办公软件,学习体育社会调查的基本原理与方法,可以开展有效的社会调查研究,深入挖掘数据信息,具备使用信息技术的能力。	计算机基础(文)	
			体育科学研究方法	
			体育社会学	
	5.2	具有解决运动训练社会实践中存在的问题能进行探究与总结,并通过调查与数据分析进行充分论证,尝试创造性地解决问题。	运动训练学	
			运动损伤与康复	
			体能训练理论与方法	
			专项理论与实践	
	毕业要求 6 沟通表达。 具有较强的沟通表达能力。能够通	6.1	掌握沟通表达的原则、过程、技巧,能够正确组织语言,以有效表达的方式将信	语言交际艺术与应用写作
大学英语 (1) (2) (3) (4)				

过口头和书面表达方式与运动训练专业领域、社会公众进行有效沟通。		息、思想,情感进行传递;能够适度把握交流对象的心理变化及变化趋势的影响能力。	大学英语听说 (1) (2) (3) (4)	
			体育心理学	
			健康教育	
	6.2	能主动适应社会,具有较强的组织能力、表达能力和人际交往能力,能够与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流。	大学生就业指导	
			体育社会学	
	毕业要求 7 团队合作。 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处,协作共事,并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。	7.1	合理分工团队成员角色,大力开展各种学习实践活动,通过自我锻炼,掌握倾听、表达、调研的技能,能积极有效地参与课题和项目的实践工作。	语言交际艺术与应用写作
大学生职业生涯规划				
创新创业教育概论				
心理健康教育				
劳动教育				
7.2		具有良好的团队合作精神,在课堂中讲解体育运动项目的技战术知识,形成团队合作的意识与能力,在运动训练竞赛中解决不同类型的难题。	军事理论(含军训)	
			篮球	
			排球	
			足球	
			体育游戏设计与创编	
毕业要求 8 国际视野。 具有国际视野和国际理解能力。了解运动训练专业领域的国际动态,关注全球性运动训练问题,理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。	8.1	具有较好的外语听说读写能力,能够在跨文化背景下进行相关运动训练活动。	大学英语 (1) (2) (3) (4)	
			大学英语听说 (1) (2) (3) (4)	
			运动技能学习与控制	
			学校体育学	
			运动营养学	
	8.2	具有开放视野,了解国内外运动训练研究动态,能够掌握运动训练发展的新理念。	运动生理学	
			运动解剖学	
			体育科学研究方法	
			体育保健学	
			毕业设计(论文)	

毕业要求 9 学习发展: 具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力,能够通过不断学习知识、信息的持续更新以顺应社会体育行业 and 外部环境的发展,适应社会和个人可持续发展。	9.1	具备自我管理意识,掌握正确的运动训练专业学习方法,主动更新完善自我知识结构,积极接纳运动训练学科的前沿知识和技能,具有自主学习的能力。	心理健康教育	
			运动训练学	
			毕业设计(论文)	
	9.2	具备终生学习意识,能始终保持对运动训练专业领域新知识、新观念、新技能的求知渴望,具有终生学习的能力和习惯,具有不断适应外界发展变化的能力。	运动训练专业导论	
			体育竞赛学	
			大学生就业指导	
			大学生职业生涯规划	

四、主干学科

体育学、公共管理学、教育学

五、专业核心课程

专业核心课程: 体育竞赛学、运动训练学、动作技能学习与控制、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、专项理论与实践等。

六、学分要求

根据运动训练专业特点提出毕业总学分及各环节学分的具体要求如下:

- 1.最低毕业学分 162 学分、其中必修课 138 学分、专业选修课至少 24 学分;
- 2.参加课外实践和拓展训练,完成第二课堂学分要求;
- 3.参加军事训练 2 周;
- 4.达到体质健康测试标准。

七、学制与学位

标准学制: 4 年、弹性学制学习年限 3-6 年;

授予学位: 教育学学士。

八、课程体系

1.课程设置

见附表 2 课程设置一览表

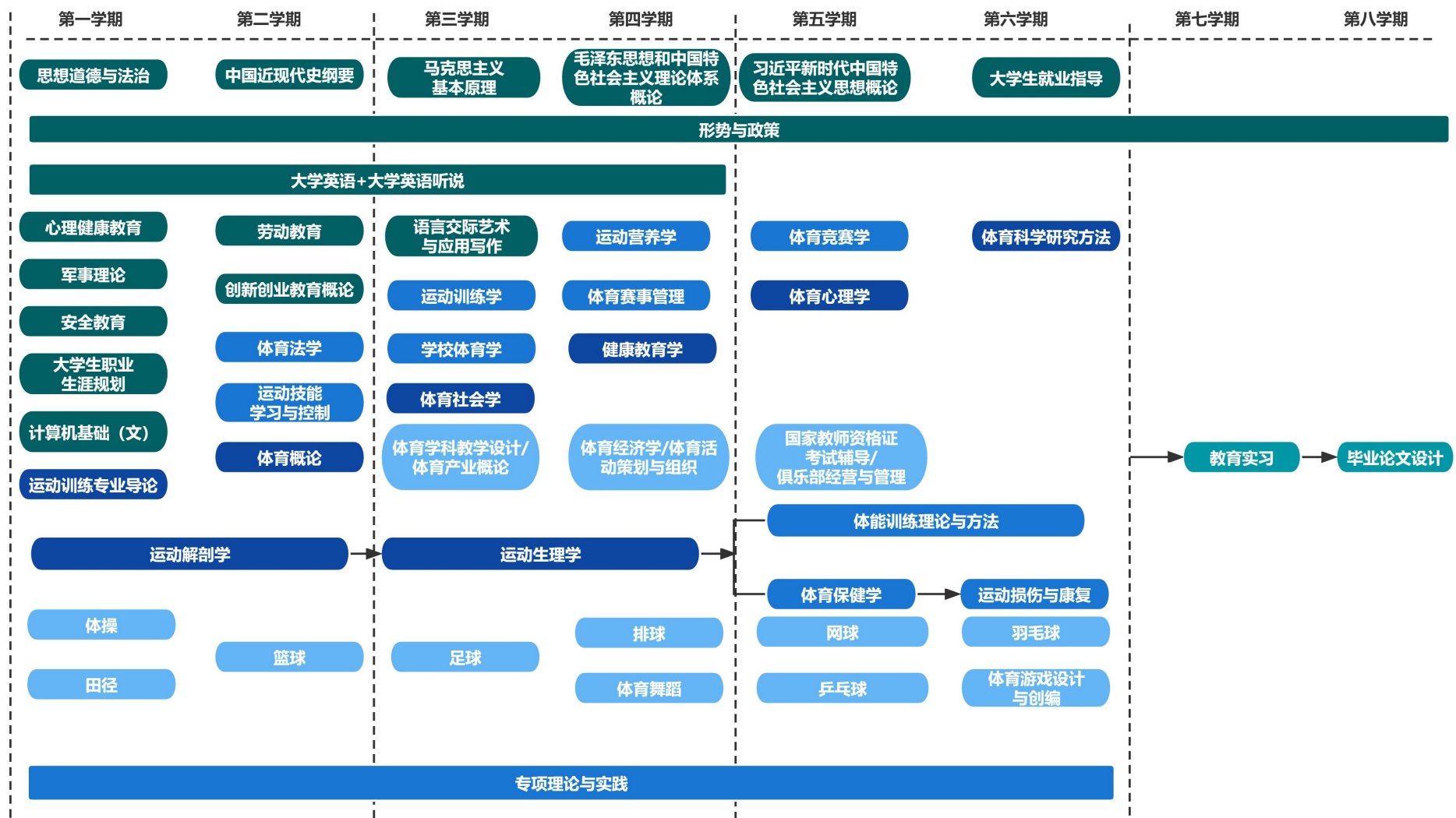
2.课程学分分布表 (表 3)

表 3 课程体系及课程学分参考标准

序号	课程类别		学分		占总学分比例			建议学分要求 (%)
			必修	选修	必修	选修	合计	
1	通识教育课程		43.5	6	26.85%	3.7%	30.55%	≥15
2	专业教育课程	专业基础	18.5		12.01%		12.01%	≥55
		专业核心	48		29.63%		29.63%	
		专业选修		18		11.11%	11.11%	
		小计	66.5	18	41.64%	11.11%	52.75%	
3	专项实践课程		28	0	17.28%		17.28%	≥10
合计			138	24	85.77%	14.23%	100%	
总计			162					

3.课程体系结构拓扑图

运动训练专业课程体系拓扑图



注：图中课程类别分别以不同颜色表示

通识课



专业基础课



专业核心课



专业选修课



专业实践课



附表1 课程体系与毕业要求的关联度矩阵

课程名称	学分	课程性质	毕业要求1		毕业要求2		毕业要求3		毕业要求4		毕业要求5		毕业要求6		毕业要求7		毕业要求8		毕业要求9	
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
思想道德与法治	3	必修	M																	
中国近现代史纲要	3	必修	L																	
马克思主义基本原理	3	必修	M																	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	必修	M																	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	必修	H																	
形势与政策	2	必修		M																
心理健康教育	2	必修													M				H	
军事理论(含军训)	2	必修														M				
安全教育	1	必修		L																
劳动教育	2	必修													L					
创新创业教育概论	2	必修						H							M					
大学生职业生涯规划	1	必修													H					M
大学生就业指导	1	必修												H						M
语言交际艺术与应用写作	2	必修											H		M					
大学英语(1)	2.5	必修											H				H			
大学英语听说(1)	0.5	必修											H				H			
大学英语(2)	2.5	必修											H				H			
大学英语听说(2)	0.5	必修											H				H			
大学英语(3)	2.5	必修											H				H			
大学英语听说(3)	0.5	必修											H				H			

体育活动策划与组织	2	选修								M										
国家教师资格证考试辅导	2	选修								M										
体育产业概论	2	选修								M										
体育经济学	2	选修								M										
俱乐部经营与管理	2	选修								M										
篮球	1.5	选修					L										M			
足球	1.5	选修					L										M			
排球	1.5	选修					L										M			
体育舞蹈	1.5	选修					L													
乒乓球	1.5	选修					L													
网球	1.5	选修					L													
羽毛球	1.5	选修					L													
体育游戏设计与创编	1.5	选修					L										M			
教育实习	6	必修		M		L														
毕业论文设计	8	必修				L													M	M
			1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
			品德修养		学科知识		创新能力		应用能力		信息应用		沟通表达		团队合作		国际视野		学习发展	

注：以上不含专业选修课。H 代表教学环节对毕业要求高支撑，M 代表教学环节对毕业要求中支撑，L 代表教学环节对毕业要求低支撑。

附表2 课程设置一览表

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时 (周)				开课学期	备注	
						合计	理论教学	实验实训	综合实践			
通识教育课程	MX2001105	思想道德与法治	必修	考查	3	48	48			1		
	MX2001104	中国近现代史纲要	必修	考查	3	48	48			2		
	MX2001106	马克思主义基本原理	必修	考试	3	48	48			3		
	MX2001108	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	考试	3	48	48			4		
	MX2001209	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	考试	3	48	32		16	5		
	MX2001204	形势与政策	必修	考查	2	32	16		16	1-8	5-8 报告讲座	
	PS2001201	心理健康教育	必修	考查	2	32	24	8		1		
	MI2001601	军事理论	必修	考查	2	(36)	(36)			1		
	MI2001603	军事技能	必修	考查	(2)	/	/	/	/	1		
	MI2001602	安全教育	必修	考查	1	(16)	(16)			1		
	ED2001601	劳动教育	必修	考查	2	(32)			(32)	2		
	ED2001101	创新创业教育概论	必修	考查	2	(32)	(32)			2		
	ED2001201	大学生职业生涯规划	必修	考查	1	16(6)	16		(6)	1		
	ED2001202	大学生就业指导	必修	考查	1	16(6)	16		(6)	6		
	CL2001102	语言交际艺术与应用写作	必修	考查	2	32	32			3		
	FL2001119	大学英语 (1)	必修	考试	2.5	32(12)	32		(12)	1	艺术体育专业	
	FL2001409	大学英语听说 (1)	必修	考查	0.5	16			16	1	艺术体育专业	
	FL2001120	大学英语 (2)	必修	考试	2.5	32(12)	32		(12)	2	艺术体育专业	
	FL2001410	大学英语听说 (2)	必修	考查	0.5	16			16	2	艺术体育专业	
	FL2001121	大学英语 (3)	必修	考试	2.5	32(12)	32		(12)	3	艺术体育专业	
	FL2001411	大学英语听说 (3)	必修	考查	0.5	16			16	3	艺术体育专业	
	FL2001122	大学英语 (4)	必修	考试	2.5	32(12)	32		(12)	4	艺术体育专业	
	FL2001412	大学英语听说 (4)	必修	考查	0.5	16			16	4	艺术体育专业	
	CS2001104	计算机基础 (文)	必修	考试	1.5	32	16	16		1	文科	
	学分学时小计					43.5(2)	592(172)	472(84)	24	96(92)		
	公共选修课程	设置人文社会科学类、自然科学技术类、体育艺术类、经济管理类、创新创业教育类 (含学科竞赛、技术与技能等课程) 等类别课程, 四年制本科生在校期间须跨学科修读 6 学分, 其中, 公共艺术类教育课程设 2 学分, 四史教育										

		课程设 2 学分，均为限选课程。										
通识教育课程学分学时小计					49.5 (2)	688 (172)	568 (84)	24	96 (92)			
课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	总学时 (周)				开课学期	备注	
						合计	理论教学	实验实训	综合实践			
专业 基础课	PC2054107	运动训练专业导论	必修	考查	0.5	8	8			1		
	PC2ZY310 1	体育概论	必修	考试	2	32	32			2		
	PC2ZY321 3	运动解剖学	必修	考试	4	70	54	16		1-2		
	PC2ZY321 4	运动生理学	必修	考试	4	70	54	16		3-4		
	PC2ZY310 3	体育社会学	必修	考试	2	32	32			3		
	PC2ZY320 9	健康教育学	必修	考试	2	32	28	4		4		
	PC2ZY320 3	体育心理学	必修	考试	2	32	24	8		5		
	PC2ZY310 2	体育科学研究方法	必修	考试	2	32	32			6		
	小计					18.5	308	264	44			
	专业 教育课程	PC2054242	田径	必修	考查	1.5	32	4	28		1	
		PC2054225	体操	必修	考查	1.5	32	4	28		1	
		PC2054102	运动技能学习与控制	必修	考试	2	32	32			2	
		PC2194111	体育法学	必修	考查	2	32	32			2	
		PC2055544	运动训练学	必修	考试	2	32	32			3	
		PC2054221	学校体育学	必修	考查	2.5	48	32	16		3	
PC2195113		运动营养学	必修	考查	2	32	32			4		
PC2195109		体育赛事管理	必修	考查	2	32	32			4		
PC2054223		体育竞赛学	必修	考试	2	32	28	4		5		
PC2055543		体育保健学	必修	考查	2.5	48	32	16		5		
PC2194250		体能训练理论与方法	必修	考查	3	64	8	56		5-6		
PC2195230		运动损伤与康复	必修	考查	2	32	32			6		
PC2055215		专项理论与实践	必修	考查	23	544	36	508		1-6		
小计					48	992	336	656				
注：专项理论与实践为专修课程，包括篮球、足球、羽毛球、网球、田径等项目内容，学生只能选择本人入学的运动项目进行学习；第 1 学期 3 学分、64 学时，其余每学期 4 学分、96 学时。												
运动教 学与训 练	PC2054249	体育学科教学设计	选修	考查	2	32	32			3		
	PC2194102	体育活动策划与组织	选修	考查	2	32	32			4		
	PC2195112	国家教师资格证考试辅导	选修	考查	2	32	32			5		
	小计					6	96	96				

运动组织与管理	PC2194106	体育产业概论	选修	考查	2	32	32			3		
	PC2194107	体育经济学	选修	考查	2	32	32			4		
	PC2194119	俱乐部经营与管理	选修	考查	2	32	32			5		
	小计					6	96	96				
注：运动教学与训练、运动组织与管理 为专业方向，每个学生只选择其中一个方向学习。												
跨模块选修课	PC2054245	篮球	选修	考查	1.5	32	4	28		2		
	PC2054246	足球	选修	考查	1.5	32	4	28		3		
	PC2054248	排球	选修	考查	1.5	32	4	28		4		
	PC2055233	体育舞蹈	选修	考查	1.5	32	4	28		4		
	PC2055201	乒乓球	选修	考查	1.5	32	4	28		5		
	PC2055231	网球	选修	考查	1.5	32	4	28		5		
	PC2055234	羽毛球	选修	考查	1.5	32	4	28		6		
	PC2055525	体育游戏设计与创编	选修	考查	1.5	32	4	28		6		
	小计					12	256	32	224			
专业教育课程学分数小计					84.5	1652	728	924				
专项实践课程	专业基础实践课程	PC2054607	教育实习	必修	考查	6	16周			7		
		PC2054603	毕业论文设计	必修	考查	8	8周			8		
		小计				14	(480)					
	专业实践课程	PC2054611	运动竞赛	选修	考查	2	12周			1-8	校级0.5学分/次，省级1学分/次	
		PC2054612	裁判工作实践训练	选修	考查	2	4周			1-8		
		PC2054613	体育志愿者活动	选修	考查	1	2周			1-8	校级0.25学分/次，省级0.5学分/次	
		PC2054614	裁判等级资格鉴定	选修	考查	1	2周			1-8	二级及以上	
		zz2005608	素质拓展（含艺术教育学分）	选修	考查	3					2	
		Zz2005603	社会责任教育	选修	考查	5					2	
	小计				14	(288)						
	专项实践课程学分数小计					28	(288)					
	合计					162	2340 (840)	1296 (84)	948	96 (92)		